

SCHEMA TECNICA DELL'UNITÀ FORMATIVA

Piano formazione docenti
2018/19

Destinatari: docenti infanzia e primaria

Problem Based Learning – l'apprendimento significativo per problemi: aspetti operativi e pratiche didattiche

Il corso si propone di diffondere la metodologia del Problem Based Learning quale punto di partenza per l'apprendimento mediante quesiti che i discenti devono risolvere.
Gli esercizi di PBL consentono, quindi, un collegamento tra l'apprendimento teorico-cognitivo e quello tecnico-operativo, arricchendo notevolmente l'efficacia della lezione.

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	n° 15 ore Formazione in presenza	n° 5 ore Formazione a distanza	n° 5 ore Attività di studio
1	Problem Based Learning – l'apprendimento significativo per problemi: aspetti operativi e pratiche didattiche	6 ore seminario 9 ore laboratori	On line Rendicontazione	Studio personale
N. ORE TOTALI DELL'UNITÀ FORMATIVA		25		