

# SCHEDA TECNICA DELL'UNITÀ FORMATIVA

Piano formazione docenti <b>Inclusione e disabilità</b>	Titolo Unità Formativa ( <i>Ambito 0009-Reggio Calabria</i> ) <b>Progetto di vita "PENSAMI ADULTO"</b>
<b>DESTINATARI</b> Docenti referenti/coordinatori per l'inclusione, Docenti curricolari assegnati alle classi in cui sono presenti alunni disabili. Docenti a tempo determinato senza titolo di specializzazione. (Tutti gli ordini di scuola)	
<p><b>Breve descrizione dell'Unità formativa:</b> La legislazione come strumento operativo. Gli attori dell'inclusione ed i loro doveri; l'importanza dell'alleanza educativa (Consiglio di classe, famiglia, alunni, operatori socio sanitari) per la formulazione di un documento che descriva le misure in termini di risorse umane e materiali per la realizzazione del successo scolastico.</p> <p><b>Dall'osservazione al Pdp e al Pei :</b> come definire gli obiettivi con relativa task analysis e come inserirli nel Pei nell'ottica del Progetto di vita attraverso l'uso del modello ICF.</p> <p><b>Progetto di vita:</b> -Analisi dei riferimenti normativi dalla legge 328/00 al dlgs 66/17</p> <p>Informazioni necessarie per correlare i segni comportamentali con il Profilo di Qualità di Vita del minore al fine di definire una relazione di aiuto, un'azione sociale frutto di atteggiamenti concordi con le persone con ruoli diversi e con le rispettive iniziative educative. ( Primo ciclo d'istruzione)</p> <p>-Il progetto di inserimento lavorativo mirato (legge 68/1999) ( scuola secondaria di secondo grado). -L'orientamento professionale e le attitudini personali( scuola secondaria di secondo grado) -La qualità della vita ( quality of life questionnaire) ( scuola secondaria di secondo grado)</p> <p>-L'importanza dell'alternanza scuola-lavoro. ( scuola secondaria di secondo grado) Gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola.</p>	
<p><b>Finalità:</b> Le finalità del percorso formativo sono quelle di rendere i partecipanti consapevoli dei "doveri" delle "possibilità operative" e degli "strumenti" utilizzabili nei vari contesti scolastici in modo da assicurare un'efficace azione finalizzata a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.</p>	

**Metodologie di lavoro previste:**

L'unità sarà realizzata in modalità "blended- learning"

- Incontri in presenza
- Attività laboratoriali

Piattaforma di apprendimento on line:sarà predisposta una piattaforma Internet per la pubblicazione di materiali e proposte operative,per facilitare la condivisione di idee e di risultati, per promuovere la comunicazione tra corsisti e per monitorare e valutare i lavori prodotti, offrendo restituzioni rapide

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA Moduli / Argomenti <i>(indicare contenuti e attività)</i>	n° ore	n° ore	
		Formazione in presenza	Attività di studio Produzione elaborato finale	rendicontazione Lavoro on line
1	La didattica inclusiva: "Un laboratorio per tutti e per ciascuno"	15	5	5
<b>N. ORE TOTALI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>		<b>25</b>		