



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria -

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D -

E-mail [RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT) - [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Centralino tel. 0965/27147

Prot. n. 8139

Reggio Calabria, 01/07/2021

**Oggetto: Determina indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor/esperti)**

**Fondi strutturali europei** – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola**  
**CUP: B39J21007280006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l’art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. “Codice dei contratti pubblici”;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e ss.mm.ii.”;

**VISTO** il Regolamento del Consiglio d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/5/2021

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 17/5/2021

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Investiamo nel Vostro Futuro

**VISTO** l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

**VISTA** la nota di autorizzazione MIUR - Prot. AOODGEFID/18286 del 17/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la necessità di individuare n. 3 Esperti e n. 3 Tutor inerenti il progetto **C.I.P. 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola** moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Destinatari
Educazione motoria; gioco didattico	Un'estate in movimento	30	20	Tutti gli alunni
Arte; scrittura; teatro	I colori delle emozioni	30	20	Tutti gli alunni
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Rispetto e curo la mia città	30	20	Tutti gli alunni

**DETERMINA****Art.1**

- Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali previste dal PON indicato in premessa come meglio di seguito indicato:

Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO				Ore
	Titolo modulo	Tutor	n	Esperto	
Un'estate in movimento	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione <b>in subordine</b> Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30
I colori delle emozioni	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica <b>in subordine</b> Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30
Rispetto e curo la mia città	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica <b>in subordine</b> Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro

in ordine di precedenza assoluta a:

	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico

- che, nell'ambito della realizzazione dei 3 moduli previsti dal PON indicato in premessa, vengano pubblicati sul sito web, all'albo pretorio dell'Istituto e trasmessi, anche via mail, a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria gli avvisi di selezione delle figure professionali come riportato in tabella;

### Art.2

### Criteria per la selezione di esperti/tutor

**Modulo "Un'estate in movimento: docenti di scienze motorie**

**Modulo "I colori delle emozioni": docenti di lingua e letteratura italiana**

**Modulo "Rispetto e cura la mia città": docenti di diritto.**

#### 2. Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie si procederà nel seguente modo:

1. docenti interni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

in subordine

2. docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

#### Criteria e valutazione titoli

1. A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
2. Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**Tabella valutazione titoli**

Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio* (autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S.
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3		
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale.		Max 6		
a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a) Punti 2			
b) Non pertinenti	b) Punti 1			
Aggiornamento e formazione in servizio	Punti 0,5	Max 2 p.		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Circolazione Generale per interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Investiamo nel Vostro Futuro

in ore 25 effettivamente frequentate negli ultimi tre anni				
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4 p.		
	Totale	20		
<b>Titoli professionali</b>				
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	Punti 3 per ogni anno	Max 30 p.		
Attività di tutoring/docenza in progetti con temi simili nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10 p.		
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali etc. coerente con il progetto nell'ultimo quinquennio	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5 punti		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto per pubblicazioni	Max 5		
	totale	50		
<b>Certificazioni competenze lingua inglese</b>				
CFR Livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.		
Certificazione Clil	Punti 5	Max 5		
<b>Certificazione competenze informatiche</b>				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
ECDL	Punti 4			
ECDL livello specialistico	Punti 5			
	Totale	30		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

**Art. 3 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Investiamo nel Vostro Futuro

dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

### Art. 4 Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire **entro le ore 12 del 12 luglio 2021** a mezzo mail all'indirizzo [RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT) o PEC all'indirizzo [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT) e dovranno recare la seguente dicitura:

**“Bando Selezione Tutor – Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola oppure, “Bando Selezione Esperti – Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola**

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce, allegando:

1. curriculum vitae formato europeo (debitamente firmato),
2. documento di identità in corso di validità,
3. autorizzazione, per gli aspiranti appartenente ad altra amministrazione scolastica, del proprio Dirigente
4. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
5. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,
6. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2)

### Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

### Art. 6 Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

### Art. 7 Incompatibilità

- 1) La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione;
- 2) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

### Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all'istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### Investiamo nel Vostro Futuro

errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso, gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### **Art. 9 Tempi di pubblicazione degli avvisi**

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per almeno 10 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail).

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna Nucera)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993)