



**IST. TECN. IND. "PANELLA - VALLAURI"**  
**C.F. 92081310804 C.M. RCTF05000D**

A4D52DE - SEGRETERIA  
 Prot. 0001347/U del 05/02/2022 13:06

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE  
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV  
**MIUR**

Investiamo nel Vostro Futuro



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"**  
 Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria –  
 CF 92081310804 C.M. RCTF05000D –  
 E-mail [RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT) - [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Centralino tel. 0965/27147

Prot. N

Reggio Calabria

**Ai Docenti**  
**Sito web**  
**Albo**  
**Istituzioni scolastiche della provincia**  
**di Reggio Calabria**

**Oggetto: Determina indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor/esperti)**

**Fondi strutturali europei** – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2a-Competenze di base

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-244-Sperimentare per imparare**  
**CUP:39J2100729000**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii. ;
- VISTO** l’art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. ii. “Codice dei contratti pubblici”;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 , concernente il Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,n.107;
- VISTO** il Regolamento del Consiglio d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/5/2021
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 17/5/2021
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE  
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro

VISTO l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2 Sotto azione 10.2.2A

VISTA la nota di autorizzazione MIUR - Prot. AOODGEFID/18286 del 17/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto del 17/05/2021 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare 12 Esperti e 12 Tutor per l'attuazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-244-Sperimentare per imparare moduli**

Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Le tecniche di scrittura nell'era digitale	30	20	Tutti gli alunni
Competenza alfabetica funzionale	Leggo ascolto e comprendo	30	20	Tutti gli alunni
Competenza multilinguistica	A summer walk around the city	30	20	Tutti gli alunni
Competenza multilinguistica	Laboratorio digitale di inglese	30	20	Tutti gli alunni
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Infinite realtà.....	30	20	Tutti gli alunni
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Racconta la città"tells the city"	30	20	Tutti gli alunni
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	Decodificare problemi reali	30	20	Tutti gli alunni
Competenza digitale	LEG@ati alle STEM	30	20	Tutti gli alunni
Competenza digitale	Recuperare e creare	30	20	Tutti gli alunni
Competenza in	Raccontare le emozioni	30	20	Tutti gli alunni



  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

  
**pon**  
**2014-2020**

  
**MIUR**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro

materia di cittadinanza				
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La sana competizione	30	20	Tutti gli alunni
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Dalla scrittura al palcoscenico	30	20	Tutti gli alunni

**DETERMINA**

**Art.1**

- Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali previste dal PON indicato in premessa come meglio di seguito indicato:

Progetto C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-244, titolo Sperimentare per imparare	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO			
	Tutor		Esperto	
Le tecniche di scrittura nell'era digitale	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica ,	1
Leggo ascolto e comprendo	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica ,	1
A summer walk around the city	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
.. Laboratorio digitale di inglese	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
Infinite realtà.....	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica. Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro

Racconta la città "tells the city"	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
Decodificare problemi reali	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1
LEG@ati alle STEM	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
Recuperare e creare	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
Raccontare le emozioni	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
La sana competizione	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1
Dalla scrittura al palcoscenico	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1

in ordine di precedenza assoluta a:

	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico
3	Esperti esterni alla P.A.	Contratto di lavoro autonomo

- che, nell'ambito della realizzazione dei 12 moduli previsti dal PON indicato in premessa, vengano pubblicati sul sito web, all'albo pretorio dell'Istituto e trasmessi, anche via mail, a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria gli avvisi di selezione delle figure professionali come riportato in tabella,
- che per i moduli rivolti al solo Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno, sul sito web a all'albo dell'Istituto, vengano pubblicati successivi avvisi di selezione rivolti a personale di altre istituzioni




FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro  
scolastiche e, in subordine, a Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività di Tutor e di Esperto che saranno trasmessi anche via mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria;

**Art.2 Criteri di selezione**

**Criteri per la selezione tutor ed Esperti**

**2. Requisiti indispensabili e precedenza:**

- Essere docente della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti interni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato  
in subordine
2. bando rivolto a docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato  
in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

**Criteri e valutazione titoli**

- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**TABELLA VALUTAZIONI TITOLI**

Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5	
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3	
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale.		Max 6	
a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a) Punti 2		
b) Non pertinenti	b) Punti 1		
Aggiornamento e formazione in servizio in ore 25 effettivamente frequentate negli ultimi tre anni	Punti 0,5	<b>Max 2</b>	
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4	
	<b>Totale</b>	<b>20</b>	
<b>Titoli professionali</b>			
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	Punti 3 per ogni anno	Max 30	
Attività di tutoring/docenza in progetti con temisimilini nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10	
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali ect.. coerente con il progetto nell'ultimo quinquennio	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5	
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto per	Max 5	




FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PON 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

	pubblicazioni		
	totale	50	
<b>Certificazioni competenze lingua inglese</b>			
CFR Livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.	
Certificazione Clil	Punti 5	Max 5	
<b>Certificazione competenze informatiche</b>			
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15	
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2		
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3		
Ecdl	Punti 4		
Ecd II livello specialistico	Punti 5		
	Totale	15	
	Totale	30	
	Totale generale	100	

(\*) compilazione a cura interessato

**Moduli della tipologia Lingua straniera**

**Requisiti indispensabili e Precedenza:**

Nella procedura di selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**In assenza di candidature** rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. etc.).

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto agli aspiranti madrelingua in possesso dei requisiti necessari
2. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
  - a. aspiranti "madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "PanellaVallauri"



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel Vostro Futuro

- b. aspiranti "madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
- c. aspiranti "madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

**in subordine**

- 3. bando rivolto agli aspiranti non madrelingua in possesso dei requisiti necessari
- 4. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
  - a. aspiranti "non madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "PanellaVallauri"
  - b. aspiranti "non madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
  - c. aspiranti "non madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

**Criteri e valutazionetitoli**

- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**Tabella valutazione titoli**

DOCENTI MADRE LINGUA				
Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
<b>Titoli didattici e culturali</b>				
Dottorato di ricerca	5 punti	Max 10 p.		
Se svolto in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ulteriore	5 punti			
Certificazioni metodologiche relative all'insegnamento della lingua inglese	2 punti	Max 10 p.		
Master di primo livello	2 punti	Max 4 p.		
Master II livello congruente con la tematica del modulo formativo ,conseguito, in Italia o all'estero	3 punti	Max 6p.		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o all'estero	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale	Max 6p.		
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo	Punti 1 per ogni titolo	Max 10		
	totale	46		
Esperienze come formatore in corsi di inglese per adulti e studenti – LIV A2,B1,B2	PUNTI 2	MAX 12		
Esperienza in corsi di preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche almeno di livello B1	2 punti per	Max 12p		
Esperienza di esaminatore negli	1 puno per ogni	Max 10		



  
**UNIONE EUROPEA**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

  
**MIUR**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

**Investiamo nel Vostro Futuro**

esami per la certificazione linguistica	esperienza			
Incarichi specifici (no docenza con Enti pubblici, università, associazioni professionali)	Punti 2 per ogni collaborazione	Max 10		
<b>Competenze informatiche</b>				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 10 punti		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
	Totale	54		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

**DOCENTE NON MADRE LINGUA**, solo in assenza di esperti madre lingua, Laurea specifica Lingua inglese, documentare con certificato le lingue studiate la durata e la tesi di laurea esclusiva in inglese, abilitazione all'insegnamento dell'inglese

Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3.		
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale.	c) Punti 2	Max 6.		
1. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	d) Punti 1			
2. Non pertinenti				
Aggiornamento e formazione in servizio in ore 25 effettivamente frequentate negli ultimi tre anni	Punti 0,5	<b>Max 2 p.</b>		
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4 p.		
	Totale	<b>20</b>		
<b>Titoli professionali</b>				
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	Punti 3 per ogni anno	Max 30 p.		
Attività di tutoring/docenza in progetti con temi simili nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10 p.		
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali ect.. coerente con il progetto	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5 punti		





**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

nell'ultimo quinquennio				
Publicazioni coerenti con il progetto	1 punto per pubblicazioni	Max 5		
	totale	50		
<b>Certificazioni competenze lingua inglese</b>				
CFR Livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.		
Certificazione Clil	Punti 5	Max 5		
<b>Certificazione competenze informatiche</b>				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
Ecdl livello specialistico	Punti 5			
	Totale	30		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

**Art.3 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:  
 - 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto;  
 - 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor; Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.  
 Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

**ART.4 Presentazione domande**

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 13:00 del 20/02/2022 a mezzo PEC all'indirizzo RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT o all'indirizzo RCTF5000D@ISTRUZIONE .IT ,con la seguente dicitura:

**“Bando Selezione Tutor – PON FSE:10.2.2A-FSEPON-CL-2021-244-titolo Sperimentare per imparare, Bando Selezione Esperti –10.2.2A-FSEPON-CL-2021-244-titolo Sperimentare per imparare,**

- Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce, allegando:
1. dichiarazione di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione
  2. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
  3. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,
  4. curriculum vitae formato europeo ( debitamentefirmato),
  5. documento di identità in corso di validità,



### Investiamo nel Vostro Futuro

6. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultima a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
  7. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2) debitamente compilata e sottoscritta
- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria candidatura.

#### Art.5 Cause esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

#### ART.5 Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

#### ART.6 Incompatibilità

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione;
- non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

#### ART. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.A1/B1/All.A2/B2) allegata all'istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### ART. 8 Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per almeno 15 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via e mail).

#### ART.9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna Nucera)  
( Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993)