



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria -

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D -

E-mail RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Centralino tel. 0965/27147

Prot. n. 17479-1/A/04

Reggio Calabria 06/12/2018

Oggetto: Determina indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor /esperti)

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 " Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- FSE-Competenze di base- - Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"

C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-230/ Didattica Innovativa

CUP: B37I17000670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO l'art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e ss.mm.ii. ";

VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;



Investiamo nel Vostro Futuro

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 10/04/2017

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10/04/2017

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A "Competenze di base"

Approvato con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione .

VISTA la nota di autorizzazione MIUR- Prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 26/11/2018 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/11/2018 con la quale sono stati ratificati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare n. 7 Esperti e n.7 Tutor inerenti il progetto **C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-230**, titolo **Didattica Innovativa**, moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo
Lingua madre	Laboratorio di scrittura creativa digitale
Lingua madre	Laboratorio di giornalismo televisivo
Matematica	Matematica per passione: ascolto, vedo, parlo..
Matematica	Matematica di base per l'Università
Lingua straniera	Rainbow
Lingua straniera	Voices of European Citizens
Lingua straniera	Here we go!

DETERMINA

Art.1

- Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali previste dal PON indicato in premessa come meglio di seguito indicato:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

Progetto C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-230, titolo Didattica Innovativa	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO				Ore
	Tutor	n	Esperto	n	
Laboratorio di scrittura creativa digitale	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	30
Laboratorio di giornalismo televisivo	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	30
Matematica per passione: ascolto, vedo, parlo..	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	30
Matematica di base per l'Università	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	30
Rainbow	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1	60
Voices of European Citizens	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1	60
Here we go!	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1	30

in ordine di precedenza assoluta a:

	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico
3	Esperti esterni alla P.A.	Contratto di lavoro autonomo

- che, nell'ambito della realizzazione dei 7 moduli previsti dal PON indicato in premessa vengano pubblicati, sul sito web, all'albo pretorio dell'Istituto e trasmessi anche via mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria gli avvisi di selezione delle figure professionali come riportato in tabella,
- che, per i moduli rivolti al solo Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno, sul sito web a all'albo dell'Istituto, vengano pubblicati successivi avvisi di selezione rivolti a personale di altre istituzioni scolastiche e, in subordine, a Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività di Tutor e di Esperto che saranno trasmessi anche via mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

Art.2 Criteri di selezione

Criteri per la selezione dei tutor

Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente interno della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti all'Istituzione scolastica e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato in subordine
2. bando rivolto a docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti ad altra Istituzione scolastica e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

Criteri e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti per ogni dottorato/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max 15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile, / max 5 punti)
- Esperienze di Tutoraggio (0.5 punti per ogni esperienza max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 per ogni certificazione/ max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Esperienze di Tutoraggio	0.5 per ogni esperienza	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 per ogni incarico	25		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				



Investiamo nel Vostro Futuro

Criteri e valutazione per la selezione degli esperti

Moduli della tipologia **Lingua madre e Matematica**

Requisiti indispensabili e Precedenza: Essere docente della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

4. bando rivolto ai docenti interni in possesso dei requisiti necessari e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato
in subordine
5. bando rivolto a docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti ad altra Istituzione scolastica e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato
in subordine
6. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

Moduli della tipologia **Lingua straniera**

Requisiti indispensabili e Precedenza:

Nella procedura di selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

etc.).

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto agli aspiranti madrelingua in possesso dei requisiti necessari
2. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
 - a. aspiranti "madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "Panella Vallauri"
 - b. aspiranti "madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
 - c. aspiranti "madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

in subordine

3. bando rivolto agli aspiranti non madrelingua in possesso dei requisiti necessari
4. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
 - a. aspiranti "madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "Panella Vallauri"
 - b. aspiranti "madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
 - c. aspiranti "madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

Criteri e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max 15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile/ max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc.(0.5 punti per ogni esperienza/ max 5 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 per ogni certificazione/ max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 per ogni incarico	25		
Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc	0.5 per ogni esperienza	5		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				



Investiamo nel Vostro Futuro

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12 del 02 Febbraio 2019 a mezzo PEC all'indirizzo RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT o brevi manu, in busta chiusa, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

Sulla busta dovrà essere apposta la seguente dicitura:

“Bando Selezione Tutor – PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-230, titolo Didattica Innovativa, oppure, “Bando Selezione Esperti – PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-230, titolo Didattica Innovativa.

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello(All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce,allegando:

1. curriculum vitae formato europeo (debitamente firmato),
2. documento di identità in corso di validità,
3. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
4. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
5. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.
6. Scheda valutazione Titoli(All.B1/All.B2)

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

Art. 6 Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

Art. 7 Incompatibilità

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione ;
- non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.



Investiamo nel Vostro Futuro

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all'istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 9 Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 15 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail).

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993
(Prof.ssa Anna Nucera)