



Investiamo nel Vostro Futuro



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI**

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria –

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D –

E-mail [RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT) - [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Centralino tel. 0965/27147

Prot. N.569-1/A/04

Reggio Calabria, 14/01/2020

**Ai Docenti Sito  
web**

**Albo**

**Istituzioni scolastiche dellaprovincia  
di ReggioCalabria**

## **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR**

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola,competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018- FSE Competenze di base - Obiettivo Specifico10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azioni– 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”

**C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155/ Didattica Innovativa 2a edizione CUP: B38H18017030007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii. ;

**VISTO** l’art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. ii. “Codice dei contratti pubblici”;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 , concernente il Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,n.107;

**VISTO** il Regolamento del Consiglio d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del19/04/2018

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 02/05/2018

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



### Investiamo nel Vostro Futuro

**VISTO** l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 "Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azioni -10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinare- Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"

Approvato con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione .

**VISTA** la nota di autorizzazione MIUR- Prot. AOODGEFID/22699 del 1/07/2019 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 09 del 18/11/2019 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/12/2019 con la quale sono stati ratificati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la necessità di individuare Esperti e Tutor per l'attuazione del Progetto **C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155**, titolo **Didattica Innovativa 2a edizione**;

### EMANA

l'avviso pubblico di selezione di **n. 9 Esperti e n. 9 Tutor** per il progetto C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155, titolo **Didattica Innovativa 2a edizione** come di seguito indicato:

Progetto <b>C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155</b> , titolo <b>Didattica Innovativa</b>	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO			
	<b>Tutor</b>		<b>Esperto</b>	
Laboratorio di scrittura creativa digitale	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Laboratorio di giornalismo televisivo	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Allievi competenti	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Matematica per passione: ascolto, vedo, parlo..	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Matematica per tutti	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Matematica di base per l'Università	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1
Rainbow	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1

### Investiamo nel Vostro Futuro

Voices of European Citizens	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1
Here we go!	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica , Esperti esterni alla P.A.	1

in ordine di precedenza assoluta a:

	<b>TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO</b>	<b>MODALITÀ DI AFFIDAMENTO</b>
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico
3	Esperti esterni alla P.A.	Contratto di lavoro autonomo

### Moduli, destinatari

Tipologiamodulo	Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Classi
Lingua madre	Laboratorio di scrittura creativa digitale	30	19	Alunni del 2°anno
Lingua madre	Laboratorio di giornalismo televisivo	30	19	Alunni del 3°anno
Lingua madre	Allievi competenti	30	19	Alunni del 1°anno
Matematica	Matematica per passione: ascolto, vedo,parlo...	30	19	Alunni del 1°anno
Matematica	Matematica per tutti	30	19	Alunni del 2°/3°anno
Matematica	Matematica di base per l'Università	30	19	Alunni del 4°/5°anno
Lingua straniera	Rainbow	30	19	Alunni del 3°anno
Lingua straniera	Voices of European Citizens	30	19	Alunni del 4°/5°anno
Lingua straniera	Here we go!	30	19	Alunni del 1°/2°anno

### Descrizione progetto

Tutti i moduli prevedono come metodologia quella della didattica laboratoriale. Le proposte progettuali sono caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, ponendo al centro le studentesse e gli studenti, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.



Investiamo nel Vostro Futuro

### Obiettivi

- migliorare l'occupabilità dei nostri giovani e promuovere la crescita socio-economica del nostro territorio;
- favorire il dialogo e il rispetto reciproco tra culture diverse, la coesione sociale, la crescita come individui e cittadini;
- potenziare il metodo di studio e di lavoro, per imparare ad imparare e per affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- favorire la costruzione di una solida base culturale linguistica e scientifica e di un valido metodo di studio;
- maturare capacità di autovalutazione;
- garantire pari opportunità per superare gli ostacoli che impediscono la realizzazione personale e valorizzare attitudini ed interessi, dando a ciascuno opportunità di successo e stimoli ulteriori;
- sviluppare competenze e abilità utili allo studente nella creatività e nel lavoro di gruppo;
- saper utilizzare le nuove risorse didattiche che annullano i vincoli spazio-temporali, sfruttando i canali di comunicazione e le risorse educative;
- insegnare a sfruttare le potenzialità della rete ai fini educativi e formativi

### Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione
Laboratorio di scrittura creativa digitale	<p>La prima parte del modulo sarà costituita sia da lezioni di teoria che di pratica per avvicinare gli alunni alla 'pagina bianca', alle tecniche di base e agli espedienti della scrittura creativa.</p> <p>La seconda parte sarà incentrata sull'attività pratica laboratoriale per permettere ai partecipanti di esercitarsi su quanto appreso, approfondire i temi trattati e conoscere ed ampliare nuove tematiche. Per una didattica innovativa saranno attivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorsi di ricerca-azione finalizzati all'innovazione della didattica come via per il raggiungimento del successo formativo (laboratorio di lettura animata; laboratorio di scrittura creativa; laboratorio di giornalismo);</li> <li>• percorsi di "Flipped Classroom" per creare un ambiente di apprendimento che si avvalga di metodi misti e che risulti più produttivo, coinvolgente e funzionale ai bisogni educativi di ciascuno, facendo dell'aula uno spazio di lavoro e discussione;</li> <li>• percorsi per promuovere iniziative didattiche finalizzate a creare condizioni favorevoli all'integrazione e all'inclusione di alunni con BES</li> </ul>
Laboratorio di giornalismo televisivo	<p>Il modulo mira a far fare ai ragazzi esperienza di una 'redazione' con assunzione e rispetto dei ruoli e svolgimento di compiti precisi che concorrano alla realizzazione di un prodotto finale condiviso.</p>
Allievi competenti	<p>Il modulo mira a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, la capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, d'analisi e di sintesi. Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.</p> <p>Contenuti: principali strutture della lingua italiana adeguata a testi scritti, fasi della produzione scritta, rielaborazione delle informazioni in forma chiara.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### Investiamo nel Vostro Futuro

<p>Matematica per passione: ascolto, vedo,parlo..</p>	<p>Per il percorso formativo si propongono didattiche attive e laboratori specifici, modalità inedite e motivanti di lettura della realtà e di risoluzione dei problemi. La metodologia principale sarà 'Flipped learning' (ovvero apprendimento capovolto, che introduce e sta alla base del metodo della flipped classroom, la classe capovolta), ciò al fine di avvicinare il mondo della scuola alle nuove richieste e offerte della società creando un ambiente di apprendimento che si avvalga di metodi misti di studio per rendere il tempo scuola più ampio, produttivo, coinvolgente e funzionale ai bisogni educativi di ciascuno e rendere l'aula uno spazio di lavoro e discussione.</p>
<p>Matematica per tutti</p>	<p>Sviluppare e/o potenziare negli alunni le seguenti competenze: impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione, maturare processi di astrazione e di formazione dei concetti. Contenuti: problemi ed algebra (equazioni, sistemi e problemi tratti dalla realtà). Calcolo algebrico (disequazioni e problemi tratti dalla realtà) Il collettivo statistico</p>
<p>Matematica di base per l'Università</p>	<p>La proposta formativa si configura in parte come segmento di apprendimento, allo scopo di conseguire un risultato immediato (superamento dei test) e le conoscenze minime necessarie per poter frequentare con profitto un corso di matematica a livello universitario, ma intende qualificarsi anche come esperienza in grado di potenziare il metodo di studio e di lavoro nella logica dell'imparare ad imparare e ad affrontare e risolvere situazioni problematiche.</p>
<p>Rainbow</p>	<p>Il modulo intende favorire l'apprendimento della lingua straniera inglese come strumento di interazione con gli altri, in contesti realistici e significativi, e preparare gli studenti alla certificazione esterna delle competenze linguistiche di livello B1</p>
<p>Voices of European Citizens</p>	<p>Il modulo intende favorire l'apprendimento della lingua straniera inglese come strumento di interazione con gli altri, in contesti realistici e significativi, e preparare gli studenti alla certificazione esterna delle competenze linguistiche di livello B1</p>
<p>Here we go!</p>	<p>Il modulo prevede: - di focalizzare i contenuti relativi al livello di competenza linguistica A2, così come definito, nel "Common European Framework". - lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità comunicative mediante una didattica taskbased che permette agli studenti di esprimersi all'interno di un gruppo e di essere coinvolti in interazioni autentiche, secondo linee guida che vanno a definire la natura dello scambio/dialogo e le competenze linguistiche da coprire durante il gioco di ruolo, per realizzare efficacemente il compito comunicativo. - fare simulazioni del format di esame finalizzato al KET.</p>

Investiamo nel Vostro Futuro

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'attività assegnata;
- Possiedono i titoli eventualmente richiesti dalla tipologia di affidamento di incarico

## Criteri per la selezione di esperti/tutor

### Moduli della tipologia Lingua madre e Matematica

### 3. Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente interno della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti interni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato  
in subordine
2. bando rivolto a docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato  
in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

### Criteri e valutazione titoli

- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**Tabella valutazione titoli**

Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3		
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale.		Max 6		
a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a) Punti 2			
b) Non pertinenti	b) Punti 1			
Aggiornamento e formazione in servizio in ore 25 effettivamente frequentate negli ultimi tre anni	Punti 0,5	<b>Max 2</b>		
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4		
	<b>Totale</b>	<b>20</b>		
<b>Titoli professionali</b>				
Esperienza di docenza di ruolo	Punti 3 per ogni	Max 30		

Investiamo nel Vostro Futuro

specificata nella disciplina di riferimento	anno			
Attività di tutoring/docenza in progetti con temi simili nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10		
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali ect.. coerente con il progetto nell'ultimo quinquennio	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto per pubblicazioni	Max 5		
	<b>totale</b>	<b>50</b>		
<b>Certificazioni competenze lingua inglese</b>				
CFR Livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.		
Certificazione Clil	Punti 5	<b>Max 5</b>		
<b>Certificazione competenze informatiche</b>				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
Ecdl livello specialistico	Punti 5			
	<b>Totale</b>	<b>30</b>		
	<b>Totale generale</b>	<b>100</b>		
(*) compilazione a cura interessato				

**Moduli della tipologia Lingua straniera**

**Requisiti indispensabili e Precedenza:**

Nella procedura di selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature

### Investiamo nel Vostro Futuro

straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**In assenza di candidature** rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. etc.).

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto agli aspiranti madrelingua in possesso dei requisiti necessari
2. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
  - a. aspiranti "madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "PanellaVallauri"
  - b. aspiranti "madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
  - c. aspiranti "madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

#### in subordine

3. bando rivolto agli aspiranti non madrelingua in possesso dei requisiti necessari
4. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
  - a. aspiranti "non madre lingua" appartenenti all'istituzione scolastica ITT "PanellaVallauri"
  - b. aspiranti "non madre lingua" appartenenti ad altra istituzione scolastica
  - c. aspiranti "non madre lingua" esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

#### Criteri e valutazioni titoli

- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

**Tabella valutazione titoli**

DOCENTI MADRE LINGUA				
Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *( autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
<b>Titoli didattici e culturali</b>				
Dottorato di ricerca	5 punti	Max 10 p.		
Se svolto in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ulteriore	5 punti			
Certificazioni metodologiche relative all'insegnamento della lingua inglese	2 punti	Max 10 p.		
Master di primo livello	2 punti	Max 4 p.		
Master II livello congruente con la tematica del modulo formativo ,conseguito, in Italia o all'estero	3 punti	Max 6p.		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o all'estero	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata	Max 6p.		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Investiamo nel Vostro Futuro

	annuale			
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo	Punti 1 per ogni titolo	Max 10		
	totale	46		
Esperienze come formatore in corsi di inglese per adulti e studenti – LIV A2,B1,B2	PUNTI 2	MAX 12		
Esperienza in corsi di preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche almeno di livello B1	2 punti per	Max 12p		
Esperienza di esaminatore negli esami per la certificazione linguistica	1 punto per ogni esperienza	Max 10		
Incarichi specifici (no docenza con Enti pubblici, università, associazioni professionali)	Punti 2 per ogni collaborazione	Max 10		
<b>Competenze informatiche</b>				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 10 punti		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
	Totale	54		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

<b>DOCENTE NON MADRE LINGUA</b> , solo in assenza di esperti madre lingua, Laurea specifica Lingua inglese, documentare con certificato le lingue studiate la durata e la tesi di laurea esclusiva in inglese, abilitazione all'insegnamento dell'inglese				
Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3.		
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale. 1. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica 2. Non pertinenti	c) Punti 2 d) Punti 1	Max 6.		
Aggiornamento e formazione in servizio in ore 25 effettivamente frequentate negli ultimi tre anni	Punti 0,5	<b>Max 2 p.</b>		
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4 p.		
	Totale	<b>20</b>		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Investiamo nel Vostro Futuro

Titoli professionali				
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	Punti 3 per ogni anno	Max 30 p.		
Attività di tutoring/docenza in progetti con temi simili nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10 p.		
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali ect.. coerente con il progetto nell'ultimo quinquennio	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5 punti		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto per pubblicazioni	Max 5		
	totale	50		
Certificazioni competenze lingua inglese				
CFR Livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.		
Certificazione Clil	Punti 5	Max 5		
Certificazione competenze informatiche				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100,150,200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
Ecdl livello specialistico	Punti 5			
	Totale	30		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

#### 4. Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor;

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondicomunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

#### 5. Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire entro le **ore 12:00 del 29 gennaio 2020** a mezzo PEC all'indirizzo [RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT) o brevi manu, in busta chiusa, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

Sulla busta dovrà essere apposta la seguente dicitura:

**“Bando Selezione Tutor – PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155, titolo Didattica**



Investiamo nel Vostro Futuro

**Innovativa 2 a edizione**, oppure, “**Bando Selezione Esperti – PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-155**, titolo **DidatticaInnovativa 2 a edizione**

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce, allegando:

1. dichiarazione di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell’avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione
2. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,
4. curriculum vitae formato europeo ( debitamente firmato),
5. documento di identità in corso di validità,
6. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest’ultima a poter svolgere l’incarico al quale aspira;
7. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2) debitamente compilata e sottoscritta

Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria candidatura.

**6. Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

**7. Partecipazione**

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

**8. Incompatibilità**

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l’incarico di Referente per la valutazione;
- non è possibile ricoprire l’incarico di esperto e tutor all’interno dello stesso modulo.

**9. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all’interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all’ istanza di partecipazione.

L’Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all’albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casisimiliari.

L’Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

**10. Compiti**

**ESPERTI:**

La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti **compiti/** attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;



### Investiamo nel Vostro Futuro

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

#### **TUTOR:**

- La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti compiti/attività:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

#### **11. Tempi di pubblicazione degli avvisi**

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per almeno 15 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via e mail).

#### **12. Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna Nucera)  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993)