



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria –

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D –

E-mail RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Centralino tel. 0965/27147

Prot. n. 818 -1/A/04

Reggio Calabria 18/01/2018

Ai Docenti di lingua Inglese

Sito web

Albo

Istituzioni scolastiche della Provincia

di Reggio Calabria

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020 “ Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 – FSE “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità–Sottoazione Azione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”

C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103/ We love Europe

CUP: B37I18075970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO l'art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. “Codice dei contratti pubblici”;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 , concernente il Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,n.107;



Investiamo nel Vostro Futuro

VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 10/04/2017

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 10/04/2017

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 "Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 FSE "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I Istruzione-Fondi Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Azione 10.2.3.: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità – Sotto azione 10.2.3B- Potenziamento linguistico e CLIL- Sotto azione 10.2.3C – Mobilità transnazionale.

Approvato con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione

VISTA la nota di autorizzazione MIUR- Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 26/11/2018 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/11/2018 con la quale sono stati ratificati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare n. 2 esperti e n.2 tutor inerenti il progetto **C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103, titolo We love Europe** moduli:

1. Energy sources in Europe
2. We, european Citazens

INDICE AVVISO PUBBLICO

di selezione di n. 2 **Esperti** e n.2 **Tutor** per il progetto **C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103, titolo We love Europe** come di seguito indicato:

Progetto C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103 Titolo: We love Europe	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO				Ore
	Tutor	n	Esperto	n	
Energy sources in Europe	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1	60
We, european Citazens	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica, Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, Esperti esterni alla P.A.	1	60

Investiamo nel Vostro Futuro

in ordine di precedenza assoluta a:

	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico
3	Esperti esterni alla P.A.	Contratto di lavoro autonomo

Moduli, destinatari

Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Classi
Energy sources in Europe	60	25	Triennio
We, european Citazens	60	25	Triennio

Descrizione progetto

La proposta progettuale "We love Europe" prevede un percorso formativo articolato ma unitario dal punto di vista dell'obiettivo perseguito: il potenziamento della cittadinanza europea attraverso la riflessione intorno all'idea di Europa e dell'Unione europea, la conoscenza dei diritti ad essa connessi, la consapevolezza che appartenere ad una cultura, a valori, ad una storia comune arricchisce la propria identità nazionale, con ricadute positive sulla sfera personale e professionale, sul futuro in cui si vuole vivere.

L'impianto progettuale, pertanto, comprende:

due moduli di potenziamento linguistico relativi alla Sotto Azione 10.2.3B:

1. Un modulo di potenziamento linguistico, in modalità CLIL, "Energy sources in Europe" (Sotto Azione 10.2.3B);
2. Un modulo di potenziamento linguistico preparatorio ad una azione di mobilità transnazionale, "We, European Citizens" (Sotto Azione 10.2.3B);

Obiettivi

- migliorare l'occupabilità dei nostri giovani e promuovere la crescita socio-economica del nostro territorio;
- favorire il dialogo e il rispetto reciproco tra culture diverse, la coesione sociale, la crescita come individui e cittadini;
- potenziare il metodo di studio e di lavoro, per imparare ad imparare e per affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- favorire la costruzione di una solida base culturale linguistica e scientifica e di un valido metodo di studio;
- maturare capacità di autovalutazione;
- garantire pari opportunità per superare gli ostacoli che impediscono la realizzazione personale e valorizzare attitudini ed interessi, dando a ciascuno opportunità di successo e stimoli ulteriori;
- sviluppare competenze e abilità utili allo studente nella creatività e nel lavoro di gruppo;
- saper utilizzare le nuove risorse didattiche che annullano i vincoli spazio-temporali, sfruttando i canali di comunicazione e le risorse educative;
- insegnare a sfruttare le potenzialità della rete ai fini educativi e formativi

Investiamo nel Vostro Futuro

Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione
Energy sources in Europe	Lo scopo del modulo è quello di promuovere l'educazione ambientale e creare una coscienza ecologica utilizzando la metodologia CLIL in lingua inglese. L'uso della lingua inglese favorirà il potenziamento linguistico in L2, consentendo, inoltre, di mettersi in relazione con gli altri paesi europei in merito ad importanti problemi di dimensione internazionale e di accedere ad informazioni aggiornate.
We, european Citazens	Il modulo intende realizzare schede informative in lingua inglese sugli aspetti culturali, artistici, storici più significativi dell'Irlanda, stato membro dell'Unione Europea (come la mitologia celtica, il Book of Kells, gli scrittori che hanno narrato grandi storie, i pub irlandesi, la Guinness, la bandiera irlandese, etc..). Le schede saranno in formato cartaceo e multimediale, per essere divulgabili a tutta la comunità territoriale ed in rete, e saranno, quindi, disponibili sul sito della scuola e sui social network per assicurare la massima fruizione ai potenziali stakeholder. Tale prodotto finale del percorso sarà molto utile per gli studenti del triennio dell'istituto, in particolare coloro che parteciperanno all'intervento con lo scopo di acquisire i requisiti richiesti dal PON per intraprendere un percorso di mobilità transnazionale nell'ambito della Sotto Azione 10.2.3C.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Possiedono i titoli eventualmente richiesti dalla tipologia di affidamento di incarico

3. Criteri per la selezione dei tutor

Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente interno di lingua Inglese

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti all'Istituzione scolastica e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato
in subordine
2. bando rivolto a docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti ad altra Istituzione scolastica e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato
in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari e formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

Criteria e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti per ogni dottorato/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max 15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile, max 5 punti)
- Esperienze di Tutoraggio (0.5 punti per ogni esperienza max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 punto per ogni certificazione max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Esperienze di Tutoraggio	0.5 per ogni esperienza	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 per ogni incarico	25		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				



Investiamo nel Vostro Futuro

Criteria e valutazione per la selezione degli esperti

Requisiti indispensabili e Precedenza:

Nella procedura di selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

etc.).

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto agli aspiranti madrelingua in possesso dei requisiti necessari
2. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
 - a. aspiranti “madre lingua” appartenenti all'istituzione scolastica ITT “Panella Vallauri”
 - b. aspiranti “madre lingua” appartenenti ad altra istituzione scolastica
 - c. aspiranti “madre lingua” esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione

in subordine

3. bando rivolto agli aspiranti non madrelingua in possesso dei requisiti necessari
4. formulazione di graduatorie separate utilizzando la griglia posta in allegato e secondo il seguente ordine di precedenza:
 - a. aspiranti “madre lingua” appartenenti all'istituzione scolastica ITT “Panella Vallauri”
 - b. aspiranti “madre lingua” appartenenti ad altra istituzione scolastica
 - c. aspiranti “madre lingua” esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

Criteria e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max 15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile, max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc./(0.5 punti per ogni esperienza/ max 5 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 punto per ogni certificazione/ max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 per ogni incarico	25		
Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc	0.5 per ogni esperienza	5		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				



Investiamo nel Vostro Futuro

4. Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor;

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

5. Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12 del 02 febbraio 2019 a mezzo PEC all'indirizzo RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

Sulla busta dovrà essere apposta la seguente dicitura:

“Bando Selezione Tutor – PON FSE: C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103, titolo We love Europe, oppure, “Bando Selezione Esperti – PON FSE: C.I.P. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-103, titolo We love Europe

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce, allegando:

1. dichiarazione di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione
2. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,
4. curriculum vitae formato europeo (debitamente firmato),
5. documento di identità in corso di validità,
6. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
7. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2) debitamente compilata e sottoscritta

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria candidatura.

6. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

7. Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico



Investiamo nel Vostro Futuro

8. Incompatibilità

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione ;
- non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

9. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all' istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

10. Compiti

ESPERTI:

La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti **compiti/** attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

TUTOR:

- La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti compiti/ attività:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



Investiamo nel Vostro Futuro

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

11. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per **almeno 15 giorni** consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail).

12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993
(Prof.ssa Anna Nucera)