



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Investiamonel Vostro Futuro



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria -

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D -

E-mail RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT-RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Centralino tel. 0965/27147

Prot.8170/IV5

Reggio Calabria, 02/07/2021

Sito web

Albo

Istituzioni scolastiche della provincia

di

Reggio Calabria

abria

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola

CUP:B39J21007280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii. ;

VISTO l'art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. ii. “Codice dei contratti pubblici”;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,n.107;

VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 17/5/2021

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 17/5/2021

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Investiamonel Vostro Futuro

VISTO l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

VISTA la nota di autorizzazione MIUR - Prot. AOODGEFID/18286 del 17/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare Esperti e Tutor per l'attuazione del Progetto

EMANA

l'avviso pubblico di selezione di n.3 Esperti e n.3 Tutor per il progetto

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola

CUP: B39J21007280006 come di seguito indicato:

Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSEPON CL-2021-217 E-state a scuola	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO				Ore
	Tutor	n	Esperto	n	
Un'estate in movimento	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica In subordine Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30
I colori delle emozioni	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica In subordine Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30
Rispetto e cura la mia città	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica In subordine Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	1	30

in ordine di precedenza assoluta a:

	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	Lettera di Incarico
2	Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamone nel Vostro Futuro

Moduli, destinatari

Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Destinatari
Educazione motoria; gioco didattico	Un'estate in movimento	30	20	Tutti gli alunni
Arte; scrittura; teatro	I colori delle emozioni	30	20	Tutti gli alunni
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Rispetto e cura la mia città	30	20	Tutti gli alunni

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formative per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo. Attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Obiettivi

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, in riferimento al rischio di abbandono determinato dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Titolo modulo	Descrizione
Un'estate in movimento	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro.
I colori delle emozioni	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.
Rispetto e cura la mia città	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Investiamone nel Vostro Futuro

	<p>un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>
--	--

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Possiedono i titoli eventualmente richiesti dalla tipologia di affidamento di incarico

Criteria per la selezione di esperti/tutor

Modulo "Un'estate in movimento: docenti di scienze motorie"

Modulo "I colori delle emozioni": docenti di lingua e letteratura italiana

Modulo "Rispetto e cura la mia città": docenti di diritto.

3. Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente della disciplina di riferimento

Ai fini del reclutamento dell'risorsa necessaria si procederà nel seguente modo:

1. docenti interni in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato
in subordine
2. docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la formulazione di graduatorie secondo la griglia posta in allegato

Criteria e valutazione titoli

- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Tabella valutazione titoli

Titoli culturali	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Dottorato di ricerca	Punti 5	Max 5		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento di durata annuale	Punti 1	Max 3		
Master di secondo livello, specializzazione, perfezionamento di durata pluriennale.		Max 6		
a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a) Punti 2			
b) Non pertinenti	b) Punti 1			
Aggiornamento e formazione in servizio in ore 25 effettivamente	Punti 0,5	Max 2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamone nel Vostro Futuro

frequentate negli ultimi tre anni				
Corso di formazione attinente al modulo	Punti 1	Max 4		
	Totale	20		
Titoli professionali				
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	Punti 3 per ogni anno	Max 30		
Attività di tutoring/docenza in progetti con temi simili nell'ultimo quinquennio	Punti 2 Max due progetti per anno solare	Max 10		
Attività professionale non scolastica (no docenza) Enti pubblici, Università, associazioni professionali ect., coerente con il progetto nell'ultimo quinquennio	Punti 1 Max due incarichi per anno solare	Max 5		
Pubblicazioni coerenti con il progetto	1 punto per pubblicazioni	Max 5		
	totale	50		
Certificazioni competenze lingua inglese				
CFR Livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 punti 2 Livello B1 punti 4 Livello B2 punti 6 Livello C1 punti 8 Livello C2 punti 10	Max 10 p.		
Certificazione Clil	Punti 5	Max 5		
Certificazioni competenze informatiche				
Corsi senza esame (minimo 20 ore)	Punti 1	Max 15		
Corsi con esame finale (minimo 50 ore)	Punti 2			
Certificazione LIM con esame finale e durata del percorso (100, 150, 200 ore)	Punti 3			
Ecdl	Punti 4			
Ecdl livello specialistico	Punti 5			
	Totale	30		
	Totale generale	100		
(*) compilazione a cura interessato				

4. Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di tutor;

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

5. Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire entro le **entro le ore 12 del 12 luglio 2021** a mezzo mail all'indirizzo RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT o PEC all'indirizzo RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT e dovranno recare la seguente dicitura:

“Bando Selezione Tutor – Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSE PON CL-2021-217 E-state a scuola oppure, “Bando Selezione Esperti – Progetto C.I.P. 10.1.1A-FSE PON CL-2021-217 E-state a scuola

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce, allegando:

1. dichiarazione di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione
2. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,
4. curriculum vitae formato europeo (debitamente firmato),
5. documento di identità in corso di validità,
6. autorizzazione, per gli aspiranti appartenenti ad altra amministrazione scolastica, del proprio Dirigente
7. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2) debitamente compilata e sottoscritta

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria candidatura.

6. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

7. Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

8. Incompatibilità

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione;
- non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

9. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all'istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi **gg.5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

10. Compiti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Investiamone nel Vostro Futuro

ESPERTI:

La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti **compiti/ attività**:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto ed una relazione finale sull'attività;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

TUTOR:

- La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti compiti/attività:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

11. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per almeno 15 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via e mail).

12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Nucera)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993)