



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804
C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –
RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449
fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



Prot. n° 101/VII.5

Reggio Calabria, 07/01/2021

Alle Scuole dell'Ambito 0009 Calabria
All'USR per la Calabria – Ufficio 2
All'ATP di Reggio Calabria
All'Albo on line
Al sito WEB

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di Esperti formatori in didattica **per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti per l'Educazione Civica di cui alla legge N.92/2019.Ambito 0009 Calabria**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTO il Decreto Legislativo N.165 del 30/03/2001, ed in particolare gli art.7 e 53
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, N.92 concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e, in particolare, l'articolo 3.
VISTA il DD n.35 del 22/06/2020 sulle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019,N.92;
VISTA la Nota USR Calabria PROT. N.16993 del 19 ottobre 2020 del 7/01/2019 avente ad oggetto "Piano di formazione docenti per l'educazione civica di cui alla L.92/2019. Indicazioni, schede per la ripartizione dei corsi e dei docenti referenti";
RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire, per l'Ambito 0009 Calabria, esperti formatori di comprovata esperienza e alta professionalità per la realizzazione delle attività di cui all'oggetto

EMANA

Art. 1

Finalità dell'avviso di selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di formatori esperti per la realizzazione dei percorsi formativi indirizzati ai docenti referenti di Educazione Civica delle istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito 0009 Cal che verranno tenuti in modalità FAD, su piattaforma gestita dall'ITT "Vallauri"

Art. 2

Requisiti di ammissione alla selezione

Sono ammessi alla selezione, esclusivamente, i dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca che siano in possesso di Laurea specialistica / magistrale o vecchio ordinamento che siano:

- Docenti o ricercatori universitari di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Dirigenti o ex Dirigenti qualificati per la formazione del personale scolastico che si siano contraddistinti per particolari esperienze di conduzione e gestione delle pratiche educative;
- Docenti con contratto a tempo indeterminato in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche del Piano di formazione.

In particolare, il candidato dovrà dichiarare:

il possesso di adeguate competenze in relazione a:

- progettazione del curricolo e della didattica per competenze, in particolare con riferimento alle competenze chiave europee.
- possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nonché aver maturato esperienza nell'erogazione di lezioni e/o formazione a distanza, con utilizzo delle comuni piattaforme in uso per la didattica.
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- di aver preso visione dell'Avviso Pubblico e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di accettare le modalità di svolgimento dei corsi e il calendario operativo redatto dalla Scuola Polo ITT Panella Vallauri.

Tutte le dichiarazioni, ai sensi del DPR n. 445/2000, rese e sottoscritte avranno valore di autocertificazione e potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000 e s. m.i., implica responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti dichiarati dovranno essere posseduti dai candidati entro la data di scadenza della domanda; l'accertamento della mancanza dei suddetti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione. La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non dar

luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'Avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3

Compiti dell'Esperto Formatore

L'Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dall'ITT "Panella Vallauri".

In particolare l'Esperto avrà il compito di:

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Rispettare tempi dei webinar ed impegni da tenere su piattaforma itrctraining in modalità da remoto;
- coordinarsi con le figure di supporto della Scuola Polo durante l'intero percorso di formazione;
- espletare la funzione di supervisione e consulenza per i corsisti in tutte le fasi del percorso formativo (lezioni in presenza, distanza, chat, forum, produzione materiali ecc);
- progettazione ed elaborazione di curricoli per l'Educazione Civica in raccordo con il Profilo delle competenze al termine del I ciclo
- progettazione ed elaborazione di curricoli per l'Educazione Civica in raccordo con Profilo educativo,

culturale e professionale dello studente a conclusione del II ciclo

- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o altri documenti.

Art.4

Incarichi e Compensi

L'incarico all'esperto definirà il numero delle ore dell'intervento in presenza, di rendicontazione e di restituzione, indicherà gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario **massimo**, stabilito dal D.I. 326/1995 è: on line (n. 10 ore), € 41.32/ ora (51,65/ora se docenti universitari), predisposizione materiale (n. 15 ore) € 41.32/ ora (€ 51.65/ora se docenti universitari), omnicomprendente di tutti gli oneri.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare;

Art. 5

Modalità di valutazione della candidatura

Una commissione, appositamente costituita, procederà ad una valutazione comparativa dei "curricula" prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'unità formativa prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali (max. 90 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 10 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello (All.2) e nel "curriculum vitae" in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà, altresì, la "Scheda di presentazione della proposta formativa" (All.3).

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Si precisa che il bando avrà validità anche nel caso di un'unica domanda.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| TITOLI VALUTABILI | MAX 90 PUNTI |
|--|--------------|
| Dottorato di ricerca, congruente all'oggetto dell'incarico. 5 punti | Max 5 punti |
| Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 1 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari ecc.): Punti 2 per ogni titolo | Max 10 punti |
| Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 2 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali conseguito in corsi post-universitari, abilitazioni all'esercizio di professioni diverse dall'insegnamento ecc.): Punti 3 per ogni titolo | Max 15 punti |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali, e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti all'area per cui si propone la candidatura: Punti 2 per ogni incarico | Max 10 punti |
| Incarichi di docente /relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, uffici centrali o periferici del Miur (USR), Istituzioni scolastiche, Enti di ricerca e Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni: Punti 5 per ogni incarico | Max 25 punti |
| Incarichi di docenza in corsi Universitari (corsi di laurea, Master, Corsi di perfezionamento, TFA, ecc.) per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone la candidatura o incarichi di consulenza per la formazione e la conduzione di organizzazioni complesse di tipo educativo e formativo: Punti 3 per ogni annualità | Max 15 punti |
| Pubblicazioni, anche in formato digitale, di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo punti 1 per ogni titolo | Max 10 punti |

Per la proposta formativa sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA | MAX 10 PUNTI |
|---|--------------|
| Coerenza della proposta alle finalità ed alle metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | Max 5 punti |

| | |
|--|-------------|
| Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri on line, dei materiali didattici e degli strumenti agli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | Max 5 punti |
|--|-------------|

Art. 6

Aspetti organizzativi e struttura del corso

I destinatari delle azioni formative da attivare sono docenti di ruolo di ogni ordine e grado in servizio nelle istituzioni scolastiche dell'Ambito 0009 Cal.

Il percorso prevede di 10 ore di webinar sincrono (aula virtuale).

I corsisti saranno suddivisi in due gruppi, l'assegnazione ai gruppi avverrà in base al segmento scolastico di appartenenza.

Lo svolgimento dei percorsi formativi si dovrà attuare nel periodo compreso tra fine gennaio 2021 e, presumibilmente, non oltre fine Maggio 2021, secondo calendario da definire, a cura della Scuola Polo.

PROGETTO ORGANIZZATIVO U.F.

| Unità Formativa | Destinatari | Azioni |
|--|--|---|
| L'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola dell'Infanzia e nella scuola primaria | Referenti scuole dell'infanzia e primaria delle scuole dell'ambito | Iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile anche attraverso il gioco e le attività educative, su temi base come la conoscenza e il rispetto delle differenze, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere. Percorsi formativi sui temi dell'educazione civica e sostenibilità ambientale, cittadinanza e costituzione, competenze digitali. Incontri in videoconferenza per n. 10 ore e preparazione del materiale destinato ai laboratori didattici. |
| L'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola secondaria di I grado | Referenti scuole di primo grado dell'ambito | Percorsi formativi sui temi dell'educazione civica e sostenibilità Ambientale, cittadinanza e costituzione, competenze digitali. Incontri in videoconferenza per n. 10 ore e preparazione del materiale destinato ai laboratori didattici. |
| L'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola secondaria di II grado | Referenti Scuole secondarie di secondo grado dell'ambito | Percorsi formativi sui temi dell'educazione civica e sostenibilità Ambientale, cittadinanza e costituzione, competenze digitali. Incontri in videoconferenza per n. 10 ore e preparazione del materiale destinato ai laboratori didattici. |

Art. 7

Domanda di partecipazione.

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto "PANELLA-VALLAURI" via Emilio Cuzzocrea 22- CAP 89128 –Reggio Calabria, entro le ore **13.00 del 23/01/2021**

- istanza in carta semplice come da modello allegato (All.1);
- "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegata scheda valutazione titoli.

Le istanze, con oggetto "Manifestazione di interesse alla selezione per docente esperto attività di formazione educazione civica, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- via email certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rctf05000d@pec.istruzione.it
- via email all'indirizzo di posta elettronica rctf05000d@istruzione.it

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il "curriculum vitae" in formato Europeo, la proposta di formazione predisposta secondo la scheda di presentazione (All.2).

La Commissione di valutazione si riunirà da remoto per esaminare le candidature e redigere la graduatoria.

La graduatoria provvisoria, sarà pubblicata sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 0009 Istituto Tecnico Tecnologico "Panella –Vallauri" di Reggio Calabria, www.itirc.it/w/albo pretorio, ed inviata per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sui propri siti web.

Art. 8

Validità temporale della selezione

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto "PANELLA-VALLAURI"; avverso gli stessi sarà possibile proporre ricorso in opposizione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

La graduatoria definitiva avrà validità sino alla conclusione delle azioni formative relative all'anno scolastico 2020/2021. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento. L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi, nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, di cui al presente Avviso di selezione, è il DS dell'ITT "Panella –Vallauri" Prof.ssa Anna Nucera in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Anna Nucera

(La firma è sostituita dall'indicazione stampa
art. 1, comma 87 legge 549/1995)

ALLEGATO 2**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE**

Al Dirigente Scolastico
Dell'ITT "PANELLA VALLURI
Scuola Polo Formazione Ambito 0009 CALABRIA

Il/la sottoscritto/a _____
nato/aa _____ Prov. () il _____
codice fiscale _____
e residente a _____ Prov. () in via _____ n° _____
cap _____ tel. _____ cellulare _____
e mail _____

consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000

DICHIARA

| TITOLI VALUTABILI | MAX 90 PUNTI | A CURA DELL'INTERESSATO |
|--|--------------|-------------------------|
| Dottorato di ricerca, congruente all'oggetto dell'incarico. 5 punti | Max 5 punti | |
| Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 1 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitariecc.): Punti 2 per ogni titolo | Max 10 punti | |
| Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 2 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali conseguito in corsi post-universitari, abilitazioni all'esercizio di professioni diverse dall'insegnamento ecc.): Punti 3 per ogni titolo | Max 15 punti | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali, e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura: Punti 2 per ogni incarico | Max 10 punti | |
| Incarichi di docente /relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, uffici centrali o periferici del Miur (USR), Istituzioni scolastiche, Enti di ricerca e Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni: Punti 5 per ogni incarico | Max 25 punti | |
| Incarichi di docenza in corsi Universitari (corsi di laurea, Master, Corsi di perfezionamento, TFA, ecc) per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone la candidatura o incarichi di consulenza per la formazione e la conduzione di organizzazioni complesse di tipo educativo e formativo: Punti 3 per ogni annualità | Max 15 punti | |
| Pubblicazioni, anche in formato digitale, di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo Punti 1 per ogni titolo | Max10 punti | |

Per la proposta formativa sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA | MAX 10 PUNTI |
|--|--------------|
| Coerenza della proposta alle finalità ed alle metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | Max 5 punti |
| Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri on line, dei materiali didattici e degli strumenti agli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | Max 5 punti |

Luogo e Data _____

Firma _____

ALLEGATO 1

Modello di Candidatura Esperto Formatore

**Al Dirigente Scolastico
Dell'ITT "Panella Vallauri"
Scuola Polo Formazione Ambito 0009 Calabria**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. () il _____
codice fiscale _____
e residente a _____ Prov.()
invia _____ n° _____ CAP _____
tel. cellulare _____ e mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione finalizzata al reclutamento di **Esperti Formatori** per la realizzazione dei percorsi formativi dei docenti referenti per l'Educazione Civica delle Istituzioni Scolastiche dell' Ambito CAL0012 (Legge 92/2019).

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente in ogni sua parte
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il/la sottoscritto/a si impegna a rispettare le funzioni e i compiti previsti dall'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato e approvato dalla Scuola Polo per la Formazione.

Si allegano:

- Copia del CV in formato europeo;
- Copia del Documento d'Identità in corso di validità e della propria tessera sanitaria.
- Autorizzazione del datore di lavoro ad assumere l'incarico di formatore
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare)

Luogo e Data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. () il _____

codice fiscale _____

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs 196/2003 (codice privacy) e ss. mm. ii.

AUTORIZZA

L'ITT "Panella Vallauri" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del codice privacy, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopracitato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del codice privacy (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto, le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e Data _____

Firma _____

LIBERATORIA

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità
di _____

DICHIARA

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto.

di garantire l'assoluta segretezza dei dati sensibili raccolti mediante i colloqui, assicurando la rigorosa custodia di appunti, note, schede riguardanti i casi presi in carico, secondo le disposizioni in materia di misure di sicurezza ai sensi dell'ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") e applicare il Regolamento per la sicurezza e prevenzione Covid-19.

di rispettare rigorosamente il segreto professionale circa le notizie, fatti e informazioni apprese durante i colloqui.

DICHIARA INOLTRE

di essere a conoscenza che il contratto sottoscritto non produrrà alcun effetto di rapporto di lavoro subordinato e non darà luogo al trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Reggio Calabria,

Firma _____

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

| | |
|--|--|
| TITOLO UNITA' FORMATIVA | |
| NOME COGNOME ESPERTO | |
| Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max 1000 parole) | |
| Dettaglio dei contenuti per gli incontri On line | |
| Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati | |
| Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca-azione e/o sperimentazione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti | |
| Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca-azione | |