



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



Prot. 8292

Reggio Calabria 08/07/2021

**Agli Studenti
Ai Genitori
Ai Docenti
Sito web
Albo**

Avviso interno per la candidatura di studenti
Progetto Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa
Avviso adottato ai sensi dell'Art.3, co.1, lettera a)

D.M.48/2021 "UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 48 del 2 marzo 2021 che in continuità con le finalità contenute nella nota Prot. N. 643 del 27 aprile 2021, predispone azioni volte ad erogare alle scuole somme destinate a far fronte alle conseguenze dell'emergenza sanitaria Covid-19 in atto, la quale ha aggravato i divari sociali, ampliando le fasce più deboli, e rendendo urgente l'impegno a contrastare la povertà e l'emergenza educativa, a prevenire la dispersione scolastica, a ridurre la frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane e a garantire pari opportunità a gruppi sociali più fragili;

VISTO l'Avviso Pubblico "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa", emanato con Decreto Dipartimentale del 14 maggio 2021, n.39 con il quale è stata avviata una procedura di selezione per l'erogazione a favore delle scuole di somme destinate a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022;

VISTA la nota Avviso assegnazione beneficiario RCTF05000D del 22 giugno 2021, con la quale è stato approvato il progetto codice identificativo: GBIBeqrzv

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 17/05/2021

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 17/05/2021

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di attività laboratoriali di recitazione ed animazione teatrale, sportive e ludiche e di attività volte alla certificazione di competenze informatiche;

RILEVATA la necessità di attuare il recupero del senso di comunità e l'interazione sociale attraverso percorsi formativi da svolgersi in luoghi aperti, con metodologia immersiva presso una struttura ricettiva del territorio così che il vivere insieme allontani studentesse e studenti dal senso di solitudine determinata dalla situazione pandemica

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione di alunni dell'ITT "Panella-Vallauri" di Reggio Calabria per l'individuazione dei beneficiari del finanziamento relativo al progetto.

La selezione degli alunni riguarderà i seguenti moduli formativi:

modulo	destinatari		ore
Tornei in riva al mare	20 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	Associazione "Attendiamoci" Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli allievi, innalzare i livelli di competenza, contrastare la dispersione scolastica, recuperare la dimensione sociale.	30
Un laboratorio di talenti	20 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	Associazione "Attendiamoci" Il progetto è finalizzato a rafforzare le competenze relazionali, ad incentivare la partecipazione degli alunni alle attività sportive, a favorire la cooperazione e l'inclusione sociale incoraggiando la pluralità e l'interscambio, al fine di sviluppare nei ragazzi una sana competizione nel rispetto di regole concordate e condivise.	30
Un laboratorio di computing	15 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	Il laboratorio di Computing definisce i concetti e le competenze fondamentali necessari all'utilizzo del pensiero computazionale e alla programmazione per la creazione di semplici programmi per computer. Certificazione	40
ECDL base	15 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione ECDL	35
ECDL full	15 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione ECDL	35
ICL ROBOTICS	15 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	L'obiettivo del corso è quello di avvicinare gli studenti ai principi della programmazione e conseguire la certificazione di patentino della robotica. Conseguimento patentino robotica	60
IMAGE EDITING	15 Alunne/alunni dalle classe prime alle quarte	La certificazione Image Editing si rivolge a chiunque voglia acquisire le abilità essenziali per la gestione delle immagini digitali e mostrare queste abilità attraverso uno standard internazionale	30

Reclutamento degli alunni partecipanti e Criteri di selezione

- Alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà relazionali che necessitano di socializzazione
- Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze
- Alunni con scarse opportunità economiche e sociali di praticare attività extrascolastiche
- Ordine di arrivo delle candidature

A parità di condizioni, sarà data precedenza agli alunni con reddito familiare più basso certificato con modello ISEE

CRITERI	Punteggio	Contrassegnare
Condizione economica (Autodichiarazione ISEE)	Max 40 punti	
Valore ISEE DA 0 A 3.000,00	30	
Valore ISEE DA A 3.001,00 A 5.000,00	20	
Valore ISEE DA 5.001,00 A 10.000,00	10	
Valore ISEE DA 10.001,00 A 15.000,00	5	
Valore ISEE superiore a 15.000.00	0	

in subordine

verrà selezionato lo studente più giovane

Tempi e modalità di attuazione

Le attività relative al progetto si svolgeranno a scuola ed in ambienti esterni, presumibilmente nei mesi di luglio/agosto/settembre, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, con incontri della durata ciascuno di max tre/quattro ore, secondo un calendario che sarà pubblicato prima dell'inizio delle attività

Specifiche informazioni

- Sulle famiglie non graverà alcuna spesa, in quanto i finanziamenti del Progetto sono a carico dello Stato Italiano.

Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno inviare, **entro le ore 12.00 del 15/07/2021** all'indirizzo RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT

1. Domanda di partecipazione
2. Dichiarazione di responsabilità genitoriale (All.1)
3. Consenso al trattamento dei dati personali (All.2)
4. Scheda anagrafica corsista
5. Modello ISEE

La documentazione può essere scaricata dal sito web dell'Istituto alla voce **EVENTI**. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al relativo Avviso. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza

dell'avviso. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'avviso. Le richieste pervenute prima della pubblicazione del relativo avviso non saranno tenute in considerazione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Nucera.

INFORMATIVA ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo 679/2016

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito dell' avviso interno saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n.196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e portato a conoscenza degli utenti anche con altre forme.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Nucera
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993)