



Investiamo nel Vostro Futuro



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria –

CF 92081310804 C.M. RCTF05000D –

E-mail RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Centralino tel. 0965/27147

Prot. n. 817-1/A/04

Reggio Calabria 18/01/2019

**Ai Docenti
Sito web
Albo**

Avviso interno per la selezione di ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “ per la Scuola, competenza e ambiente per l'apprendimento “ 2014-2020 “ Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Obiettivo Specifico 10.2 .Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base
**C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-114 /Being European Citizens
CUP B37I18075960007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii. ;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii. ;
VISTO l'art. 36 comma 2 lett. b) del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. ii. “Codice dei contratti pubblici”;
VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per la parte vigente;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 , concernente il Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Investiamo nel Vostro Futuro

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 10/04/2017**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 10/04/2017**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**VISTO** l'Avviso Pubblico "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 FSE "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I Istruzione-Fondi Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Azione 10.2.3.: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità – Sotto azione 10.2.3B-Potenziamento linguistico e CLIL- Sotto azione 10.2.3C – Mobilità transnazionale.

Approvato con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione .

VISTA la nota di autorizzazione MIUR- Prot. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 26/11/2018 in cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/11/2018 con la quale sono stati ratificati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;**VISTA** la necessità di individuare Esperti e Tutor per l'attuazione del Progetto **C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-114 /Being European Citizens;**

INDICE

procedura di selezione di n. 3 **Esperti** e n.3 **Tutor** per il progetto **C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-114** , titolo **Being European Citizens** come di seguito indicato:

Progetto C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL- 2018-114 Titolo: Being European Citizens	TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO				MODALITÀ DI AFFIDAMENTO		Ore
	Tutor	n.	Esperto	n.	Tutor	Esperto	
A scuola di Europa	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Lettera di Incarico	Lettera di Incarico	30
La cura dell'ambiente in Europa	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Lettera di Incarico	Lettera di Incarico	30
Introduzione alla politica di coesione dell'Unione Europea priorità, finanziamenti, beneficiari	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Personale appartenente alla medesima Istituzione Scolastica	1	Lettera di Incarico	Lettera di Incarico	30

Investiamo nel Vostro Futuro

Titoli di accesso

Titolo modulo	Titolo di accesso Tutor	Titolo di accesso Esperto
A scuola di Europa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discipline letterarie ▪ Discipline giuridiche ed economiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discipline giuridiche ed economiche
La cura dell'ambiente in Europa		
Introduzione alla politica di coesione dell'Unione Europea priorità, finanziamento beneficiari		

Moduli, destinatari

Titolo modulo	Ore n.	Alunni n.	Classi
A scuola di Europa	30	25	Triennio
La cura dell'ambiente in Europa	30	25	Triennio
Introduzione alla politica di coesione dell'Unione Europea priorità, finanziamenti, beneficiari	30	15	Triennio

Descrizione progetto

La proposta progettuale prevede un percorso formativo articolato ma unitario dal punto di vista dell'obiettivo perseguito: il potenziamento della cittadinanza europea attraverso la riflessione intorno all'idea di Europa e dell'Unione europea, la conoscenza dei diritti ad essa connessi, la consapevolezza che appartenere ad una cultura, a valori, ad una storia comune arricchisce la propria identità nazionale, con ricadute positive sulla sfera personale e professionale, sul futuro in cui si vuole vivere.

La proposta progettuale prevede tre moduli propedeutici, di cui 2 relativi alla Sotto Azione 10.2.3B e uno alla Sotto Azione 10.2.3C:

1. Modulo "A scuola di Europa", propedeutico al modulo di potenziamento linguistico "We, European Citizens";
2. Modulo "La cura dell'ambiente in Europa" propedeutico al modulo di potenziamento linguistico "Energy sources in Europe";
3. Modulo "Introduzione alla politica di coesione dell'Unione Europea: priorità, finanziamenti, beneficiari" propedeutico al modulo di mobilità transnazionale in Irlanda, "Making friends";

Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione
A scuola di Europa	Il modulo prevede di sviluppare un percorso sull'idea d'Europa e su quella che possiamo definire identità europea, sul concetto di cittadinanza europea e dei diritti ad essa collegati, sui valori del rispetto della dignità umana, della libertà, della democrazia, dell'eguaglianza e del rispetto dei diritti umani, su cui essa si fonda.
La cura dell'ambiente in Europa	Il modulo prevede di sviluppare il senso civico di appartenenza all'UE e di far riflettere gli studenti sull'importanza della tutela del territorio, acquisendo comportamenti e stili di vita improntati sul rispetto dell'ambiente, l'uso sostenibile delle risorse naturali e delle energie rinnovabili, la limitazione degli sprechi, un efficace utilizzo dei prodotti nel loro ciclo di vita e la riduzione dei rifiuti. Questo dovrà avvenire attraverso una scelta mirata di argomenti che consentiranno una adeguata alfabetizzazione sulla legislazione e sulle nuove direttive dell'UE in merito ad ambiente e, soprattutto, alle energie rinnovabili
Introduzione alla politica di coesione dell'Unione Europea priorità, finanziamenti, beneficiari	Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi per capire come l'Unione Europea investe per sostenere la creazione di posti di lavoro, la competitività tra imprese, la crescita economica, lo sviluppo sostenibile e il miglioramento della qualità della vita dei cittadini in tutte le regioni e le città dell'Unione europea



Investiamo nel Vostro Futuro

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Possiedono i titoli eventualmente richiesti dalla tipologia di affidamento di incarico

3. Criteri per la selezione dei Tutor

Requisiti indispensabili e precedenza:

- Essere docente interno di Discipline letterarie e/o di Discipline giuridiche ed economiche.

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti all'Istituzione scolastica
in subordine
2. bando rivolto a docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti ad altra Istituzione scolastica
in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari

Criteri e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti per ogni dottorato/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max 15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile/ max 5 punti)
- Esperienze di Tutoraggio (0.5 punti per ogni esperienza/ max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 punto per ogni certificazione/ max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Investiamo nel Vostro Futuro

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Esperienze di Tutoraggio	0.5 per ogni esperienza	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 per ogni incarico	25		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				

Criteri per la selezione degli Esperti

Requisiti indispensabili e Precedenza:

Essere docente di discipline giuridiche ed economiche

Ai fini del reclutamento delle risorse necessarie e dell'attribuzione degli incarichi si procederà nel seguente modo:

1. bando rivolto ai docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti all'Istituzione scolastica
in subordine
2. bando rivolto a docenti in possesso dei requisiti necessari appartenenti ad altra Istituzione scolastica
in subordine
3. bando rivolto ad Esperti esterni in possesso dei requisiti necessari

Criteri e valutazione titoli

- Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento (2 punti per ogni anno/max 20 punti)
- Dottorato di ricerca (5 punti/max 10 punti)
- Corsi di specializzazione (3 punti per ogni corso/max15 punti)
- Diplomi di perfezionamento o master universitari (2 punti per ogni diploma o master/max 10 punti)
- Corsi di aggiornamento specifici (1 punto per ogni corso/max 5 punti)
- Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (1 punto per ogni titolo valutabile, max 5 punti)
- Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc.(5 punti per ogni incarico/max 25 punti)
- Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc./(0.5 punti per ogni esperienza max 5 punti)
- Competenze informatiche certificate (1 per ogni certificazione max 5 punti)
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane
- Conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Investiamo nel Vostro Futuro

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti	Max punti	Punteggio *(autovalutazione)	Punteggio Riservato al D.S
Esperienza di docenza di ruolo specifica nella disciplina di riferimento	2 per ogni anno	20		
Dottorato di ricerca	5	10		
Corsi di specializzazione	3 per ogni corso	15		
Diplomi di perfezionamento o master universitari	2 per ogni diploma o master	10		
Corsi di aggiornamento specifici	1 per ogni corso	5		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 per ogni titolo valutabile	5		
Incarichi specifici (no docenza) con Enti Pubblici, Università, etc	5 punti per ogni incarico	25		
Esperienze di docenza con Enti Pubblici, Università, etc	0.5 punti per ogni esperienza	5		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione	5		
Totale		100		
(*) compilazione a cura interessato				

4.Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di esperto;
- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di tutor;

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

5.Presentazione domande

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12 del 28 gennaio 2019 a mezzo PEC all'indirizzo RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

Sulla busta dovrà essere apposta la seguente dicitura:

“Bando Selezione Tutor – PON FSE: C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-114 , titolo Being European Citizens, oppure, “Bando Selezione Esperti – PON FSE: C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-114 , titolo Being European Citizens.

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello (All.A1/All.A2) predisposto da questa istituzione scolastica e che avrà valore di autocertificazione debitamente firmato in calce,allegando:

1. dichiarazione di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione
2. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico,
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni,



Investiamo nel Vostro Futuro

4. curriculum vitae formato europeo (debitamente firmato),
 5. documento di identità in corso di validità,
 6. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
 7. Scheda valutazione Titoli (All.B1/All.B2) debitamente compilata e sottoscritta
- Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria candidatura.

6. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata.

7. Partecipazione

A ciascun aspirante che presenti istanza potrà essere conferito un solo incarico

8. Incompatibilità

- La figura di esperto e di tutor è incompatibile con l'incarico di Referente per la valutazione ;
- non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

9. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie presenti all'interno del bando e della Scheda di valutazione Titoli (All.B1/All.B2) allegata all' istanza di partecipazione.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi gg 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

10. Compiti

ESPERTI:

La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti **compiti**/ attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

Investiamo nel Vostro Futuro

- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

TUTOR:

- La funzione prevede lo svolgimento dei/delle seguenti compiti/ attività:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

11. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'Istituto per almeno 10 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal DS è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail).

12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Nucera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa dell'art.3 c 2 del D.Lgs39/1993
(Prof.ssa Anna Nucera)