



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



Prot. no 2427/VU.5

Reggio Calabria, 04/03/2021

Alle Scuole dell'Ambito 0009 Calabria

All'USR per la Calabria – Ufficio 2

All'ATP di Reggio Calabria

All'Albo on line

Al sito WEB

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di Esperti formatori in didattica per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano nazionale per la formazione dei docenti dell'Ambito 0009 Calabria. A. S. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 01 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo N.165 del 30/03/2001, ed in particolare gli art.7 e 53

VISTO Il D.P.R. n. 70 del 2013

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota MIUR formazione docenti in servizio Prot. N. 0049062 del 28/11/2019 avente ad oggetto "assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"

VISTI i bisogni formativi espressi dai Dirigenti Scolastici delle scuole dell'Ambito 0009 nell'incontro del 21 gennaio 2019.

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare, per l'Ambito 0009 Calabria, elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste Piano di formazione docenti

EMANA

Art. 1

1. Finalità dell'avviso di selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di formatori esperti per la realizzazione dei percorsi formativi indirizzati adocenti, a gruppi delimitati di docenti, individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) che assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito 0009 Calabria. I corsi si terranno in FAD su piattaforma gestita dall'ITT "Panella Vallauri"

Art. 2

2. Requisiti di ammissione alla selezione

Sono ammessi alla selezione: i dipendenti MIUR ed esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso di Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento che siano:

- Docenti o ricercatori universitari di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Dirigenti o ex Dirigenti qualificati per la formazione del personale scolastico che si siano contraddistinti per particolari esperienze di conduzione e gestione delle pratiche educative;
- Docenti dell'ambito e non con contratto a tempo indeterminato in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche del Piano di formazione;
- Esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare il candidato dovrà documentare la propria esperienza nella formazione dei docenti:

- progettazione del curricolo e della didattica per competenze, in particolare con riferimento alle competenze chiave europee.
- Il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation, nonché aver maturato esperienza nell'erogazione di lezioni e/o formazione a distanza, con utilizzo delle comuni piattaforme in uso per la didattica.
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;

- di aver preso visione dell'Avviso Pubblico e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di accettare le modalità di svolgimento dei corsi e il calendario operativo redatto dalla Scuola Polo ITT Panella Vallauri;

Tutte le dichiarazioni, ai sensi del DPR n. 445/2000, rese e sottoscritte avranno valore di autocertificazione e potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti dichiarati dovranno essere posseduti dai candidati entro la data di scadenza della domanda. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.

La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'Avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3

3. Compiti dell'Esperto Formatore

L'Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dall'ITT "Panella Vallauri".

In particolare l'Esperto avrà il compito di:

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Rispettare tempi dei webinar ed impegni da tenere su piattaforma itctraining in modalità da remoto;
- coordinarsi ed interagire con le figure di supporto della Scuola Polo durante l'intero percorso di formazione;
- espletare la funzione di supervisione e consulenza per i corsisti in tutte le fasi del percorso formativo (lezioni in presenza, distanza, chat, forum, produzione materiali ecc);
- progettazione ed elaborazione di curricoli per l'Educazione Civica in raccordo con il Profilo delle competenze al termine del I ciclo
- progettazione ed elaborazione di curricoli per l'Educazione Civica in raccordo con Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del II ciclo
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o altri documenti.

Art.4

4. Incarichi e Compensi

L'incarico all'esperto definirà il numero delle ore dell'intervento, di rendicontazione e di restituzione, indicherà gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Ciascuna unità formativa avrà la seguente struttura: 10 ore di seminario in modalità sincrona; n. 8 ore di attività laboratoriale in modalità sincrona, n.7 ore per predisposizione materiale. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario stabilito dal D.I. 326/1995 è di € 41.32/ ora (51,65/ora se docenti universitari),omnicomprensivo di tutti gli oneri.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare;

Art. 5

5. Modalità di valutazione della candidatura

Per l'ammissione all'albo formatori si procederà ad una valutazione comparativa dei "curricula", prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'unità formativa prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali (max. 90 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 10 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello (All.2) e nel "curriculum vitae" in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà, altresì, la "Scheda di presentazione della proposta formativa" (All.3).

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Si precisa che il bando avrà validità anche nel caso di un'unica domanda.

La Scuola Polo si riserva, qualora fosse necessario attivare più corsi, la possibilità, di affidare gli incarichi a più formatori presenti in graduatoria, rispettandone, comunque, l'ordine.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	MAX 90 PUNTI
Dottorato di ricerca, congruente all'oggetto dell'incarico. 5 punti	Max 10 punti
Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 1 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari ecc.): Punti 2 per ogni titolo	Max 10 punti
Titoli accademici pertinenti all'incarico Master di 2 livello, diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali conseguito in corsi post-universitari, abilitazioni all'esercizio di professioni diverse dall'insegnamento ecc.): Punti 3 per ogni titolo	Max 15 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali, e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura: Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti
Incarichi di docente /relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, uffici centrali o periferici del Miur (USR), Istituzioni scolastiche, Enti di ricerca e Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni: Punti 5 per ogni incarico	Max 30 punti
Incarichi di docenza in corsi Universitari (corsi di laurea, Master, Corsi di perfezionamento, TFA, ecc.) per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone la candidatura o incarichi di consulenza per la formazione e la conduzione di organizzazioni di tipo educativo e formativo: Punti 3 per ogni annualità	Max 15 punti
Altri titoli formativi rilasciati da enti accreditati e coerenti con il profilo professionali richiesto (durata minima 30 ore): Punti 1 per ogni incarico	Max 5 punti
Pubblicazioni, anche in formato digitale, di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo punti 1 per ogni titolo	Max10 punti

Per la proposta formativa sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA	MAX10 PUNTI
Coerenza della proposta nel suo complesso alle finalità ed alle metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Max5punti

Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza e on line, dei materiali didattici e degli strumenti agli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Max5 punti
--	------------

Art. 6

6.Aspetti organizzativi e struttura del corso

I destinatari delle azioni formative da attivare sono docenti di ruolo di ogni ordine e grado in servizio nelle istituzioni scolastiche dell' Ambito 0009 Calabria.

Lo svolgimento dei percorsi formativi si dovrà attuare nel periodo compreso tra fine marzo 2021 e, presumibilmente, non oltre fine Maggio 2021, secondo calendario da definire, a cura della Scuola Polo.

PROGETTO ORGANIZZATIVO U.F.

UNITÀ FORMATIVA	
TITOLO	<i>Dalla conoscenza della Costituzione alla cittadinanza attiva</i>
Destinatari	Docenti Scuole di ogni ordine e grado
Breve descrizione dell'Unità formativa	Il percorso è volto a fornire metodologie utili alla disamina delle tematiche di "Cittadinanza e Costituzione" secondo orientamenti didattici disciplinari e trasversali, in un'ottica di scuola come luogo di scoperta della Costituzione e di esercizio della democrazia. I percorsi di cittadinanza attiva e di educazione alla sostenibilità globale saranno costruiti partendo dall'analisi della Carta Costituzionale
Finalità	Attività mirate offriranno spunti per progettare percorsi per comprendere meglio l'importanza delle regole e delle organizzazioni sociali più prossime ai discenti: la famiglia, la scuola e l'ambiente. Attraverso l'analisi di vissuti ispirati al rispetto, alla collaborazione, alla condivisione di regole e responsabilità, nonché attraverso l'analisi della Carta Costituzionale si darà modo ai docenti di condurre facilmente gli alunni alla scoperta degli indispensabili concetti della convivenza democratica perché divengano costruttori del senso di legalità, cittadini consapevoli dei propri diritti/doveri.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dell'educazione alla cittadinanza in rapporto alla formazione degli alunni • Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee • Il lessico della legalità • Breve storia della Costituzione italiana • Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana, spunti di analisi • Analisi delle proposte progettuali ministeriali sui temi della cittadinanza attiva
Competenze	<p>Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione di un curriculum di educazione alla cittadinanza • Progettazione di percorsi e mappe concettuali sui temi della Costituzione • Esempi di UDA di educazione alla cittadinanza.
	<p>Competenze area dell'organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in equipe con strumenti interdisciplinari • Proporre elementi di innovazione didattica mutuati dalla cultura delle neuroimaging e dagli studi di psicologia, sociologia ed antropologia • Far evolvere all'interno della scuola la partecipazione degli allievi • Stabilire il raccordo integrato tra scuola- famiglia-territorio
	<p>Competenze area della professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare le competenze professionali dei docenti nell'ottica della formazione continua • Fornire metodologie didattiche specifiche, schede di rischio, bibliografie, sitografie e filmografie e strumenti linguistici per il rapporto co-educativo con le famiglie.

Azioni	<p>L'U.F. si articolerà in 25 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 ore di seminario in FAD - 8 ore di laboratorio in FAD - 7 ore di studio personale e di rendicontazione
--------	---

UNITA' FORMATIVA ED. CIVICA	
TITOLO	L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA
DESTINATARI	DOCENTI
BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA	<p>Il modulo prevede interventi inerenti alla presentazione dei tre nuclei concettuali: Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; Cittadinanza attiva e digitale; Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Esempi concreti di elaborazione del curricolo e di griglie di valutazione in itinere e finali.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Formare docenti in grado di proporre e sostenere un percorso organico di Educazione civica; • accompagnare e supportare i docenti nel percorso di introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, in coerenza con quanto previsto dalla Legge n.92/2019 e con le Linee guida del 22 giugno 2020; • promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie per una cittadinanza attiva e responsabile; • vagliare, attraverso un percorso riflessivo, pedagogico e culturale, i legami e le interazioni tra lo sviluppo graduale delle competenze di educazione civica, di cittadinanza digitale e globale e le educazioni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi e i fondamenti tematici della nuova Educazione civica. • Sperimentare attività didattiche innovative per l'insegnamento dell'Educazione civica. • Progettare una didattica laboratoriale per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. • Creare griglie comuni di valutazione. • Realizzare una progettazione integrata del piano di formazione
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze necessarie per un lavoro collegiale del consiglio di classe costruttivo e propositivo • Potenziare le competenze del docente per una progettazione interdisciplinare avente come focus l'insegnamento di Educazione Civica • Potenziare le competenze relative alla valutazione formativa
Azioni	<p>L'U.F. si articolerà in 25 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 ore di seminario in FAD - 8 ore di laboratorio in FAD - 7 ore di studio personale e di rendicontazione

Art. 7

7. Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi.

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto PANELLA-VALLAURI via Emilio Cuzzocrea 22- CAP 89128 –Reggio Calabria, entro le ore **13.00 del 20/03/2021**

- istanza in carta semplice per ciascuna unità formativa come da modello allegato (All.1);
- “curriculum vitae et studiorum” in formato europeo nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegata scheda valutazione titoli.

Le istanze, con oggetto “Manifestazione di interesse alla selezione per docente esperto attività di formazione PNF”, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- via email certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rctf05000d@pec.istruzione.it
- via email all'indirizzo di posta elettronica rctf05000d@istruzione.it

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il “curriculum vitae” in formato Europeo, la proposta di formazione - per ciascuna unità formativa -, predisposta secondo la scheda di presentazione (All. 2), la liberatoria – consenso trattamento dati (All. 3).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà presso i locali dell'Istituto “Panella - Vallauri” di Reggio Calabria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 0009 Istituto Tecnico Tecnologico “Panella –Vallauri” di Reggio Calabria, www.itirc.it/w/ albo pretorio, ed inviata per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sui propri siti web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 8

8.- Validità temporale della selezione

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto "PANELLA-VALLAURI"; avverso gli stessi sarà possibile proporre ricorso in opposizione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento. L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi, nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

Art. 9

9. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, di cui al presente Avviso di selezione, è il DS dell'ITT "Panella -Vallauri" Prof.ssa Anna Nucera in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Anna Nucera

(La firma è sostituita dall'indicazione a stampa
art. 1, comma 87 legge 549/1995)