



Piano di formazione docenti 2019/2020.

Conferenza di Servizio dei DD.SS. scuole polo
formazione d'ambito

Nota MIUR prot. 49062 del 28 – 11- -2019

Catanzaro Lido 28 Gennaio 2020



Finalità formazione

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- ❖ *sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- ❖ *promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica (art. 22 comma 8 lettera al) del C.C.N.L. 19 aprile 2018)*

Le novità in materia di formazione in servizio

Il nuovo quadro contrattuale (Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019)

❖ **Si conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo;**

❖ **Cambiano la governance della formazione e l'articolazione dell'intervento**

60%

Gestione delle singole scuole :
Ogni singola unità scolastica riceverà dalle scuole polo formazione di ambito una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici.

40%

Gestione scuole polo formazione d'ambito:
Alle scuole polo per la formazione di ambito viene assegnato il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema (II livello) , definite a livello nazionale, secondo priorità specifiche.



I criteri di ripartizione delle risorse finanziarie

Alla Calabria per la formazione dei docenti in servizio sono stati assegnati i seguenti fondi:

- **Formazione docenti**

Impegno	Acconto
€ 1.062.990,00	€ 531.495,00

Tali fondi sono stati suddivisi alle scuole polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia.

- ❖ In particolare, una quota pari al **40%** delle risorse disponibili sarà utilizzata dalle scuole polo per la gestione sul territorio, coordinata dall'USR, delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.
- ❖ Una quota pari al **60%** delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

Ambito	Denominazione scuola	n. Scuole afferenti ambito
CAL01	POLO FORMAZIONE REGIONALE LICEO CLASSICO "P.GALLUPPI" CATANZARO	N. SCUOLE AMBITO 38
CAL02	IIS "MAJORANA" GIRIFALCO	SCUOLE AMBITO N. 28
CAL03	IC CS "D. MILANI-DE MATERA" COSENZA-	SCUOLE AMBITO N. 41
CAL04	IPSEOA PAOLA	– SCUOLE AMBITO N. 30
CAL05	ITC "L.PALMA" CORIGLIANO	N. SCUOLE AMBITO 33
CAL06	IC MONTALTO U. TAVERNA	N. SCUOLE AMBITO 32
CAL07	I.C."A. F. DI BONA"CUTRO	N. SCUOLE AMBITO 19
CAL08	ISTITUTO COMPRENSIVO PAPANICE	N. SCUOLE AMBITO 18
CAL09	ITI "PANELLA/VALLAURI" REGGIO CALABRIA	N. SCUOLE AMBITO 41
CAL10	LICEO S.U. "G.MAZZINI"LOCRI	N. SCUOLE AMBITO 23
CAL.11	IIS SEVERI GIOIA TAURO	N. SCUOLE AMBITO 29
CAL. 12	LICEO S.U. CAPIALBI VIBO VALENTIA	N. SCUOLE AMBITO 19
CAL. 13	IIS TROPEA	N. SCUOLE AMBITO 13

Priorità strategiche nazionali



- ❖ **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- ❖ Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- ❖ Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- ❖ Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- ❖ Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- ❖ Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- ❖ **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo**
- ❖ Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

Priorità strategiche nazionali



Con altre indicazioni ministeriali ci saranno assegnazioni specifiche anche:

- ❖ ***Inclusione degli alunni BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
(fondi già erogati al 50% alle Scuole Polo per l'inclusione)***
- ❖ ***Il Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla
cittadinanza digitale***

Modalità formazione scuole polo di ambito (40%)



Priorità suggerite dall'USR

- ❖ **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- ❖ **Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo valorizzazione dei bacini culturali locali.**

Tali priorità sono in linea con l'inserimento della Calabria nel Piano di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà, per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti degli studenti.

Destinatari: figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

Fondi: Quota 40% scuole polo formazione d'ambito



Formazione delle singole scuole d'ambito (60%)

Le singole istituzioni scolastiche dovranno adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con:

- ❖ **gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo;**
- ❖ **le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione;**
- ❖ **le esigenze ed opzioni individuali dei docenti;**
- ❖ **i bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.**

Destinatari: tutti i docenti in servizio

Fondi: Quota 60% erogata proporzionalmente al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia

Formazione delle singole scuole d'ambito (60%)



La centralità delle singole istituzioni scolastiche nei processi di progettazione e realizzazione delle iniziative formative consente di coinvolgere tutto il personale in servizio nella lettura delle esigenze di sviluppo e di miglioramento della scuola, di adottare scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009), di consolidare lo spirito di collaborazione e di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale.

Formazione delle singole scuole d'ambito 60%



Il Piano di formazione d'istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009.

Le scuole potranno progettare le iniziative: singolarmente o in accordo con altre scuole (**reti di scopo.**)

- ❖ Favorire l'istituzione di reti di scopo : chiave di volta per affrontare percorsi formativi di comune interesse e urgenza e altresì per dare un alto profilo qualitativo in contesti territoriali particolari. Difatti, esigenze di specifico approfondimento, per le singole aree disciplinari e insegnamenti particolari, per temi legati al contesto sociale e territoriale, ai percorsi di continuità verticale, alle dinamiche interculturali potranno essere efficacemente affrontate attraverso la costituzione di reti di scopo (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute ex DM 170/2016.
- ❖ Garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione tramite:
 - *iniziative di autoformazione, di formazione tra pari,*
 - *di ricerca ed innovazione didattica,*
 - *di ricerca-azione, di attività laboratoriali,*
 - *di gruppi di approfondimento e miglioramento.*



Nel Piano andranno precisate le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di **documentazione e attestazione**.

Documentazione

Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella **piattaforma SOFIA** (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio.

Rendicontazione

A conclusione delle attività formative le scuole dovranno, inoltre, effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR (pare su piattaforma PIMER e con scadenza Ottobre 2020).

Successive azioni scuole polo (60%)



- ❖ Le scuole polo formazione di ambito vorranno convocare delle conferenze di servizio con i DD.SS. delle scuole afferenti l'ambito, in cui fornire le necessarie indicazioni.
- ❖ Sarà opportuno rilevare che le attività di formazione dovranno essere capaci di rispondere ad effettive esigenze di messa a punto del curricolo di scuola nelle sue diverse articolazioni, di messa a sistema di innovazioni metodologiche di comune interesse, di stimolo al lavoro collegiale e alle decisioni condivise in materia di autonomia didattica
- ❖ Particolare accento va posto su questo passaggio, finalizzato al miglioramento delle azioni della scuola, così come previsto anche dalle finalità del piano di valutazione delle scuole.
- ❖ Le scuole polo di ambito che hanno all'interno del loro territorio un alto numero di scuole vorranno stigmatizzare la necessità di costituire folte reti di scopo, rispecchianti l'omogeneità di interessi del territorio stesso e affinità di ordini e indirizzi.
- ❖ **Conclude le conferenze di servizio potranno erogare i fondi relativi all'acconto della quota del 60% destinata alle scuole ricadenti nell'ambito, al fine di consentire l'avvio delle loro attività di formazione**



La Governance integrata della formazione

In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63-71 CCNL 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità **autoformazione e ricerca didattica strutturata**;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di **rete** (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di **carattere nazionale** promosse dall'Amministrazione scolastica, **tramite le scuole polo della formazione**;
- d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita **card del docente**.

Le diverse iniziative formative rispondono a finalità diverse, ugualmente meritevoli di essere apprezzate, condivise e riconosciute, se coerenti con le esigenze formative complessive dell'istituzione scolastica di appartenenza

Nota AOODGPER prot. n. 50952 del 18/12/2019
Ripartizione fondi - "Formazione docenti neoassunti in ruolo" - Nota AOODGPER prot. n. 39533 del 4/09/2019,
"Formazione docenti" - Nota AOODGPER prot. n. 49062 del 28/11/2019,
"Formazione docenti sul sostegno" - Nota AOODPIT prot. n. 2215 del 26/11/2019 - a. s. 2019/2020



- Formazione docenti neoassunti in ruolo

Impegno	di cui per Quota regionale	Acconto
€ 62.448,00	€ 1.818,00	€ 31.226,00

- Formazione docenti

Impegno	Acconto
€ 1.062.990,00	€ 531.495,00

- Formazione docenti sul sostegno

Impegno	Acconto
€ 36.000,00	€ 18.000,00

Formazione docenti neoassunti in ruolo
Nota AOODGPER prot.n. 39533 del 4/09/2019
Attività regionale



- Formazione docenti neoassunti in ruolo

Impegno	di cui per Quota regionale	Acconto
€ 62.448,00	€ 1.818,00	€ 31.226,00

1) *Emanazione nota USR AOODRCAL16072 del 23/09/2019 «Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/2020. Nota MIUR AOODGPER39533 del 04/09/2019. Indicazioni.»*

2) *Emanazione nota USR AOODRCAL16092 del 23/09/2019 «Docenti in periodo formazione e di prova a.s. 2019-20 – acquisizione dati»*

3) *Emanazione nota USR AOODRCAL442 del 16/01/2020 «Piano di formazione per docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2019/20. Visiting in Scuole innovative*

A – Individuazione sul territorio regionale delle Istituzioni scolastiche (scuole accoglienti) B – Richiesta visite di studio e di approfondimento in Scuole Innovative per docenti nell’anno di formazione e prova».

4) *Svolgimento incontri propedeutici.*

5) *Emanazione bandi scuole polo formazione per individuazione conduttori di laboratorio.*

***Work in progress: emanazione decreto individuazione docenti per visiting
Programmazione attività di formazione docenti in formazione e prova***

"Formazione docenti sul sostegno" - Nota AOODPIT prot. n. 2215 del 26/11/2019 - a. s. 2019/2020



- Formazione docenti sul sostegno

Impegno

Acconto

€ 36.000,00

€ 18.000,00

Fondi e governance a carico delle scuole polo per l'inclusione

Formazione docenti di sostegno, a.s. 2019/2020

Regione

Calabria

Totale fondi

Impegno

Autorizzo

€ 36.000

€ 18.000

Prov.	Ambito	CM	Denominazione	n. Impegno	Fondi Impegno	n. Autorizzo	Fondi Autorizzo
CS	CAL0000003	CSIS07400X	IIS ITE"V. COSENTINO-IPAA" F. TODARO"RENDE	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
CS	CAL0000004	CSPS20000D	LS SCALEA	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
CZ	CAL0000002	CZIC839008	IC BORGIA " G. SABATINI"	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
CZ	CAL0000001	CZIC86000N	IC CATANZARO CASALINUOVO SUD	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
KR	CAL0000008	KRIS00900G	I.I.S. " PERTINI - SANTONI"	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
RC	CAL0000009	RCIC855001	GIOVANNI XXIII	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
RC	CAL0000011	RCIS013003	I.I.S. "F. SEVERI"	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250
VV	CAL0000012	VVIS009007	I.I.S. "DE FILIPPIS" E "PRESTIA"	1988	€ 4.500	2188	€ 2.250

La mente non è un vaso da riempire ma un fuoco da accendere

(Plutarco)

Siamo tutti apprendisti di un mestiere dove non si diventa mai maestri

(Ernest Hemingway)

Grazie per l'attenzione e buon lavoro!

Rosanna A. Barbieri
Dirigente Ufficio II