

I.T.I.S. "A. PANELLA VALLAURI" DI REGGIO CALABRIA  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018-2019**

SINTESI PROGETTO

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**MATEMATICA: concorsando PROGETTIAMO IL FUTURO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

**PROF .SSA BURRONE PALMA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

L'idea progettuale -preparazione ai test per l'ammissione a facoltà universitarie a numero programmato (e non) ed ai concorsi pubblici-, è rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte; si iscrive nel percorso di analisi dei bisogni espressi dagli stakeholders della scuola, la quale ha la responsabilità di filtrare tali esigenze e di elaborare risposte idonee alla crescita culturale e professionale dei giovani che vivono, oggi più che mai, l'incertezza per il proprio futuro così da diventare ponte ideale tra il recente passato (il percorso di studi in via di conclusione) ed il futuro, rappresentato dal mondo universitario e lavorativo.

Finalità: il bisogno di un supporto didattico allo studio è fortemente avvertito perché gli argomenti riguardanti i test di superamento nelle discipline scientifiche e nei concorsi pubblici, da un lato coprono tutti gli anni del corso di studi, dall'altro sono proposti prevalentemente sotto forma di item a risposta chiusa che non presuppongono solo la conoscenza degli argomenti, ma anche l'acquisizione di strategie d'interpretazione di testi ricchi di distrattori e ragionamento logico nell'individuazione delle risposte.

In tale prospettiva, la proposta formativa non si configura – in modo riduttivo – come segmento di apprendimento, allo scopo di conseguire un risultato immediato (superamento del test,/concorso), ma qualificarsi come esperienza in grado di potenziare il metodo di studio e di lavoro - nella logica dell'imparare ad imparare - e ad affrontare e risolvere situazioni problematiche.

Destinatari

Alunni del quarto e quinto anno dell'Istituto

Il progetto proposto, che si avvarrà di una metodologia che privilegerà la didattica laboratoriale impostata secondo una modalità mista, si articola nelle seguenti fasi/attività:

Attività d'aula:

- Presentazione della piattaforma dove è possibile reperire materiale di studio, effettuare simulazioni, costruire gruppi di lavoro, forum
- Analisi della struttura dei contenuti del test di ammissione oggetto del corso

- consigli e suggerimenti di carattere generale per la risoluzione dei test con domande a risposta multipla
- svolgimento di una serie di test per verificare il livello di preparazione e focalizzare gli obiettivi da conseguire durante il ciclo del modulo;
- analisi e discussione dei quesiti presenti nei test ufficiali degli ultimi anni.
- Verifica finale

## 2) Attività on-line

Gli Studenti, attraverso l'attività on line avranno la possibilità di:

- utilizzare materiali multimediali per l'approfondimento e l'addestramento
- usufruire di strumenti di autocorrezione dei test;

### **Modulo da sviluppare**

#### **“Logica e comprensione verbale”**

#### **“Algebra , geometria”**

Obiettivi:

- Lavorare sul gruppo per renderlo coeso;
- Conoscere la “logica” del test;
- Saper decodificare domande e individuare le risposte esatte;
- Conoscere i connettivi logici e riconoscere il loro significato soprattutto al di fuori dell'uso comune;
- Acquisire capacità di problem solving.
- Comprendere il metodo matematico;
- Potenziare le competenze di formalizzazione di modelli esplicativi di casi concreti.

### Organizzazione ed erogazione del corso di formazione

somministrazione di test iniziale in uso delle Facoltà scientifiche e modellato sul test ufficiale di ammissione. Tale test consta di 20 domande a risposta multipla.

Valutazione del test secondo i seguenti criteri: +1 per ogni risposta esatta, -0.25 per ogni risposta errata, 0 per ogni risposta mancante.

Individuazione, sulla base dei risultati del test, degli argomenti da erogare durante il corso di preparazione;

somministrazione di test in uso nei concorsi pubblici

Somministrazione di un test finale di verifica

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

*Il corso è articolato in **30 Ore**, ed è rivolto agli alunni delle quarte e quinte classi*

Il corso si svolgerà da gennaio a maggio.

### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

I docenti utilizzati per il progetto sono i seguenti :

Mallamaci Emilia

ASSISTENTE TECNICO di LABORATORIO

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per la realizzazione di tale progetto, durante l'anno scolastico 2018/19, si prevede di utilizzare le seguenti risorse :

1. Laboratorio di informatica
2. Aule didattiche
3. Personale docente
4. Assistente tecnico

Reggio Calabria 15/10/2018

RESPONSABILE DEL PROGETTO : Burrone Palma

DOCENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO : Mallamaci Emilia