

## **Istituto Tecnico Tecnologico “A. Panella – G. Vallauri”**

**Reggio di Calabria**

### **Piano Nazionale Scuola Digitale**

## **Piano formazione di Istituto dell’A.D. Microcorsi per l’innovazione metodologica-didattica 2018 - 2019**

### **Premessa**

Dalla formazione ricevuta dall’A.D., dai tre docenti del Team di animazione digitale, dai dieci docenti dell’Istituto individuati per la formazione e disseminazione all’interno dell’istituto, scaturisce una progettazione formativa per i docenti delle aree dipartimentali.

Si presuppone la volontà di rinnovare gli spazi laboratoriali con ausili tecnologici innovativi, recuperare l’uso (possibilmente) di strumenti datati aggiornandoli.

Presentare proposte, nei piani di acquisto, che interessino la maggiore quantità di studenti possibile, mediante spazi di larga partecipazione.

I curricoli, oggi, sono eredità di progressi lenti e mantenuti a lungo, senza guardare ai mutamenti della società e agli stimoli tecnologici fruiti precocemente dalle nuove generazioni. Da qui il grande divario tra docenti conservatori, distanti dagli alunni, non propensi al rinnovamento didattico e alle metodologie attrattive, e docenti attenti all’evoluzione delle intelligenze che vogliono apprendere entrando nel vivo della vita sociale e lavorativa, non simulando in continuazione e proponendosi con proprie competenze costruite attraverso le reti del sapere tecnologico e compiti di realtà.

Ecco che occorre offrire modelli di apprendimento più vicini al loro modo di voler acquisire conoscenze, abilità, attitudini e, quindi, competenze.

Le modalità di fruizione devono tenere conto delle piattaforme di condivisione dei materiali, delle applicazioni, degli strumenti di valutazione dei propri progressi, in modo da non porre al primo punto il giudizio, ma le capacità di sapere, saper fare, saper essere.

### **Obiettivi generali**

- Estendere a tutti i docenti, pur nelle rispettive specificità didattico-formative, le innovazioni esistenti all’interno dell’Istituto, o da attuare, prendendo anche spunto da quelle attivate in altre scuole;
- Sperimentare nuovi sistemi informatici digitali più semplici strutturalmente, operativamente, finanziariamente, sfruttando software di dominio pubblico, condiviso e compatibile, o software a pagamento, di lungo corso, aggiornato continuamente, in linea con le aspettative di utilizzo dei settori istituzionali e meno oneroso nel rapporto vantaggi/costi;
- Colmare il divario digitale femminile, perché i mezzi innovativi non sono una prerogativa maschile;
- Costruire curricoli digitali.

### **Obiettivi specifici**

- Avvalersi di strumenti innovativi;
- Utilizzare sistemi e applicativi presenti nel vasto panorama degli ausili didattici innovativi;
- Concorrere a produrre materiali didattici di pronto uso, semplici e attrattivi per i diversi livelli di studenti e le varie problematiche presenti o emergenti;
- Incentivare l'interesse;
- Utilizzare strumenti collaborativi;
- Utilizzare strumenti che rispettino i tempi e le modalità di apprendimento.

### **Risorse**

- Laboratorio multimediale con LIM e PC portatili collegati in rete WiFi;
- Schede digitali riepilogative;
- Strumenti digitali innovativi.

### **Tempi**

- Moduli di 2, 4, 6 ore;
- Periodo: novembre-dicembre 2018 – gennaio-febbraio 2019;
- Orario: 14.30-16.30 (15.00-17.00);
- Giorni: mercoledì- venerdì.

### **Modi**

- Incontri laboratoriali su applicativi;
- Sperimentazione applicativi online;
- Discussioni partecipative;
- Interventi personali e in gruppo.

### **Gradimento e valutazione**

- Questionario di ingresso;
- Questionari di apprendimento;
- Questionario finale;
- Questionario di gradimento.

## Contenuti

App	Ore pres.	Ore online
<b>Questionari - test - quiz</b>		
Kahoot	2	2
Quizlet	1	1
Quiz Faber	1	1
<b>Mappe concettuali</b>		
Mindomo	1	1
Cmap	2	2
<b>Bacheche virtuali - contenitori</b>		
Padlet	2	2
<b>Presentazioni</b>		
Prezi	2	2
Canva	2	2
Emaze	1	1
Popplet	1	1
Zeetings	1	1
Thinglink	1	1
Socrative	1	1
Edpuzzle	1	1
Pearltrees	2	2
Slideshare	1	1
Atavist	2	2
Pictales	1	1
Magisto	1	1
<b>Piattaforme di insegnamento-apprendimento</b>		
Moodle	2	4
LiberCloud	1	1
Fidenia	1	1
Know K	1	1
Classroom	2	4
<b>Cloud</b>		
OneDrive	1	1
Google Drive	1	1
Dropbox	1	1
iCloud	1	1
<b>Ambienti operativi</b>		
MS Windows	2	2
ios	1	1
Linux	2	2
Linux Orizzonti	4	4

P.N.S.D. –A.D.  
Microcorsi per l'innovazione metodologica-didattica

Sostegno	4	4
BES	4	4
DSA	4	4
<b>Produzione</b>		
MS Office	2	4
Libre Office	2	4
Google Suite	2	4
<b>Pensiero logico-computazionale - Coding</b>		
CodeWeek EU	2	5
Programma il futuro	2	2
Code.org	2	4
Scratch – Snap – Blockly	2	6

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Anna Nucera)



Questionario di ingresso

1	Negli ultimi tre anni scolastici, hai partecipato ad altri seminari sull'innovazione metodologica-didattica e sull'utilizzo di strumenti innovativi?	3	2	1	0
2	Ritieni utile conoscere o approfondire applicativi che migliorino la didattica in classe e a casa?	Sì	No		
3	Utilizzi gli strumenti digitali messi a disposizione nelle tue classi e nella tua scuola?	Sì	No		
4	Gli strumenti disponibili sono sufficienti?	Sì	No		
5	Gli strumenti disponibili sono efficienti?	Sì	No		
6	L'utilizzo è facilitato?	Sì	No		
7	Utilizzi strumenti BYOD con gli studenti?	Sì	No		
8	Fai utilizzare strumenti BYOD agli studenti?	Sì	No		
9	Conosci e utilizzi piattaforme di insegnamento - apprendimento?	Sì	No		
10	Le ritieni utili?	No	Poco	Sì	

Questionari intermedi

1	Per proporre questionari o sondaggi veloci, risulta utile Kahoot?	Sì	No		
2	L'utilizzo di Kahoot è semplice ed intuitivo?	Sì	No		
3	Per preparare mappe concettuali, preferisci <b>Mindomo</b> o <b>Cmap</b> ?	M	C	Altro	
4	Le mappe concettuali aiutano gli studenti?	Sì	No		
5	Per condividere materiali, lezioni partecipate, esercitazioni, preferisci Padlet?	Sì	No	Altro	
6	Preferisci utilizzare <b>Thinglink</b> , <b>Zeetings</b> o <b>Popplet</b> ?	T	Z	P	
7	Pearltrees: collezionare, ...	Sì	No		
8	Slideshare: non condivide contenuti.	Sì	No		
9	Socrative: condivide lezioni.	Sì	No		
10	Atavist: crea storie, ...	Sì	No		

1	Preferisci utilizzare <b>Prezi</b> , <b>Emaze</b> o <b>Canva</b> ?	P	E	C	
2	Hai organizzato lezioni con app di presentazione?	Sì	No		
3	Preferisci <b>Incontri in Presenza</b> o <b>Formazione Online</b> ?	IP	FO		
4	Utilizzi il Cloud?	Sì	No		
5	Preferisci <b>Moodle</b> o <b>Classroom</b>	M	C	Altro	
6	Edpuzzle: usa la flipped classroom.	Sì	No		
7	Slideshare: non agevola le infografiche.	Sì	No		
8	Pictales: racconta ...	Sì	No		
9	Conosci e utilizzi piattaforme di insegnamento - apprendimento?	Sì	No		
10	Le ritieni utili?	No	Poco	Sì	

### Questionario finale

1	Linux è un ambiente operativo gratuito?	Sì	No		
2	So.Di.Linux è un progetto utile alla didattica?	Sì	No		
3	Conosci Linux Orizzonti	Sì	No		
4	LibreOffice cambia la formattazione dei testi?	Sì	No		
5	Google Drive è utile per il cloud store?	Sì	No		
6	iOS è un portale Web?	Sì	No		
7	l'inclusione riguarda anche i BES	Sì	No		
8	Tra gli strumenti compensativi ci sono anche quelli multimediali	Sì	No		
9	Libre Office è uno strumento open source	Sì	No		
10	Il coding migliora le attività cognitive	Sì	No		

### Questionario di gradimento

1	Gli argomenti trattati sono utili?	Sì	No		
2	La sequenza delle trattazioni è stata adeguata?	Sì	No		
3	Gli strumenti adottati sono innovativi?	Sì	No		
4	Le app sono semplici e attrattive?	Sì	No		
5	Gli strumenti adottati sono efficaci?	Sì	No		
6	I metodi proposti aiutano l'apprendimento?	Sì	No		
7	Le esercitazioni hanno sollecitato interesse?	Sì	No		
8	Le lezioni sono state partecipate?	Sì	No		
9	Gli strumenti appresi sono utili?	Sì	No		
10	Lo svolgimento didattico è stato adeguato?	Sì	No		

### Es. scheda digitale attività

	Unità didattica: Padlet
1	Cos'è: un contenitore multimediale di saperi e di esperienze
2	Come si usa: registrazione, creazione, gestione
3	Vantaggi: semplice, intuitivo, rapido, condivisibile
4	Svantaggi: limitato numero di creazioni
5	Utilizzo: gratuito con limitazioni
6	Voti: valutazione degli interventi
7	Reazioni: like, commenti
8	Compito 1: proposta, svolgimento e caricamento
9	Compito 2: proposta, svolgimento e caricamento
10	Aggiornamenti