

Sviluppo Sostenibile
Docenti Neoassunti - Laboratorio formativo
Prof.ssa Laura Giovanna Giovine

STUDIO DI CASO

La classe che ti hanno affidato è in una sezione in cui si è registrata la richiesta di trasferimento degli allievi in altre sezioni, vi è la mancanza di rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico, comportamenti degli studenti caratterizzati da bullismo, esiti scolastici scarsi, rapporti tra famiglie e docenti del Consiglio di classe non regolari e a volte assenti. Fate riferimento ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (*Sustainable Development Goals* – SDGs) indicandone uno o più di uno:

Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo;

Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile;

Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;

Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze;

Obiettivo 6: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie;

Obiettivo 7: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni;

Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti;

Obiettivo 9: Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione e una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile;

Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni;

Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili;

Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo;

Obiettivo 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le sue conseguenze;

Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile;

Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica;

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli;

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

Definite un'ipotesi di piano di miglioramento da attuare indicando strategie, motivazioni, obiettivi, fasi, azioni di monitoraggio e controllo, verifica dei risultati raggiunti.

Quali aspetti negativi e aspetti positivi rileva il Consiglio di Classe?

ASPETTI NEGATIVI :

- HANNO UN RAPPORTO CON IL CIBO INCENTRATO SULL'AFFETTIVITA'
- NON CURANO L'AMBIENTE AULA MA TENDONO A DANNEGGIARLO
- HANNO RELAZIONI ANTISOCIALI,
- HANNO COMPORTAMENTI CONTRO CORRENTE,
- TRASGRESSIONE VOLONTARIA PER L'APPRENSIONE E IL DISORIENTAMENTO DEI GENITORI,
- LINGUAGGIO SCORRETTO, PROVOCATORIO, COME SEGNO DI RIBELLIONE AL MONDO ADULTO ED ALLE ISTITUZIONI,
- BASSI LIVELLI DI ASPIRAZIONE INFLUENZATI DAI SISTEMI DI VALORI PREVALENTI NELLA CLASSE,
- RAPPORTI TRA SESSI AL DI FUORI DEI LEGAMI AFFETTIVI,
- NON SI SENTONO UTILI E VALORIZZATI,
- RENDONO AL DISOTTO DELLE LORO CAPACITÀ,

ASPETTI POSITIVI:

- IMPEGNO POLITICO NON TRADIZIONALE
- RIVALUTAZIONE DEI MOVIMENTI E DELLE AGGREGAZIONI SU TEMI E PROBLEMI QUOTIDIANI
- APERTURA ALLE VERITÀ DI ALTRE CULTURE
- IMPEGNO IN AZIONI DI AIUTO E SOLIDARIETÀ
- ASSOCIAZIONISMO
- PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DEL TEMPO LIBERO GIOVANILE
- VALORIZZAZIONE DELLE RELAZIONI UOMO-NATURA