

**ITT "PANELLA-VALLAURI"
REGGIO CALABRIA**



**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
CALABRIA**



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

INDICE

➤ Istituzioni scolastiche ambito 0009 Calabria	pag. 3
➤ Gruppo di lavoro	pag. 4
➤ Modello rilevazione bisogni formativi	pag. 5
➤ Esiti questionario di rilevazione	pag. 7
➤ Impianto organizzativo	pag. 8
➤ Unità formative edescrizione dettagliata unità formative	pag. 9
➤ Adozione del piano d'ambito	pag. 19
➤ Bandi selezione esperti e tutor	pag. 20
➤ Istanza partecipazione selezione esperto (all. 1)	pag. 37
➤ Scheda di autovalutazione (all. 2)	pag. 39
➤ Scheda presentazione proposta formativa (all. 3)	pag. 40
➤ Specificazione Unità Formative	pag. 42
➤ Istanza partecipazione selezione tutor (all. 1 tutor)	pag. 44

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Istituzioni scolastiche ambito 0009 Calabria

N.	Denominazione Istituti	Codice mecc.	N. Docenti
1	I.C. Orazio Lazzarino Gallico	RCIC804004	154
2	I.C. "Falcomatà" Archi	RCIC80500X	139
3	I.C. "Catanoso" De Gasperi	RCIC80600Q	70
4	I.C. "Giuseppe Moscato"	RCIC800700	70
5	I.C. Motta San Giovanni	RCIC80800B	52
6	I.C. "De Amicis Bolani"	RCIC809007	173
7	I.C. Brancaleone Africo	RCIC81000B	70
8	I.C. Montebello Jonico	RCIC812003	59
9	I.C. Campo Calabro San Roberto	RCIC83400X	87
10	I.C. "Raffaele Piria" Scilla	RCIC83500Q	68
11	I.C. "De Amicis" Bagaladi San Lorenzo	RCIC841003	74
12	I.C. "B.Telesio" Reggio Calabria	RCIC84200V	124
13	I.C. "Foscolo" Bagnara C.	RCIC84300P	100
14	I.C. Bova Marina Condofuri	RCIC85200D	89
15	I.C. "Giovanni XXIII"	RCIC855001	164
16	I.C. "Galileo Galilei Pascoli"	RCIC85700L	43
17	I.C. Megali Melito Roccaforte	RCIC86000C	77
18	I.C. "Carducci V. Da Feltre"	RCIC867007	128
19	I.C. Catona Radice Alighieri	RCIC868003	123
20	I.C. "NossidePythagoras"	RCIC86900V	156
21	I.C. "C. Alvaro" Gebbione	RCIC870003	90
22	I.C. "Cassiodoro" Pellaro	RCIC87100V	132
23	I.C. Galluppi Collodi Bevacqua	RCIC87200P	143
24	I.C. Vitrioli P. di Piemonte	RCIC87300E	96
25	I.C. San Sperato Cardeto	RCIC875006	74
26	IIS Familiari Melito P.S.	RCIS00100R	70
27	IIS "Euclide"	RCIS01600E	69
28	IIS "E.Fermi" Bagnara C.	RCIS01700A	84
29	IIS "Boccioni Fermi"	RCIS026005	81
30	IIS "A.Righi"	RCIS034004	84
31	IIS "Nostro Repaci" Villa S. G.	RCIS03600Q	84
32	CPIA Stretto Jonio	RCMM19900L	30
33	L. Classico "T. Campanella"	RCPC050008	55
34	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci"	RCPS010001	163
35	IPALB-TUR Villa S. G.	RCRH100001	111
36	Liceo d'Arte "Prete Frangipane"	RCSL030003	92
37	ITC "R. Piria" RC	RCTD050007	128
38	ITT "Panella Vallauri"	RCTF05000D	156
38	Convitto nazionale "T. Campanella"	RCVC010005	95
40	Liceo scientifico "A. Volta"	RCPS030006	74
41	Liceo scienze umane "T. Gulli"	RCPM04000T	107
42	ITC "Ferraris da Empoli"	RCTD09000N	14
43	CPIA Stretto Tirreno		

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

GRUPPO DI LAVORO SCUOLA POLO 0009 Calabria

Nominativo	Qualifica
NUCERA ANNA	Dirigente
SACCA' GIANFRANCO	DSGA
BURRONE PALMA	Docente
CARRIERI ANNAMARIA	Docente
LOGOTETA MARIA	Docente
PIRROTTA ANTONIO	Docente Supporto tecnico informatico
Contatti: e mail	ambito009poloformazione@itirc.it

Snodi Formativi	Istituzioni scolastiche - sedi	DD.SS.
Villa San Giovanni	RCRH100001 "IPALB-TUR"	BARBALACE ADELAIDE
Reggio Calabria	RCTF05000D ITI "PANELLA VALLAURI"	NUCERA ANNA
Melito di Porto Salvo	RCIS00100R "FAMILIARI"	ZAVETTIERI DOMENICO

Il gruppo di lavoro:

- **rilevai** i bisogni formativi delle singole istituzioni scolastiche dell'ambito 0009 Calabria
- **elabora** il piano triennale di formazione
- **coordina** la progettazione e l'organizzazione delle attività formative
- **amministra** le risorse finanziarie assegnate dal MIUR
- **comunica** con l'USR per le attività di progettazione, monitoraggio e rendicontazione

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

MODELLO DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

ISTITUTO _____

tipologia di scuola _____

codice meccanografico _____

Referente compilazione _____

Macro-area	PRIORITA' PNF	AREE TEMATICHE PNF	POSSIBILI BISOGNI FORMATIVI
DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE	Competenze di sistema	<i>Didattica per competenze ed innovazione tecnologica</i>	Strategie e metodi per l'analisi dei bisogni formativi degli allievi
			Strategie per favorire l'autonomia individuale e la responsabilità dello studente nel processo di apprendimento
			Intelligenza emotiva e stili cognitivi preferenziali di apprendimento
			Dalla programmazione per contenuti alla didattica per competenze
			Dalla didattica trasmissiva al modello di ricerca –azione partecipata
			Costruzione del curricolo verticale
		Altro.....	
		<i>Valutazione e miglioramento</i>	La valutazione formativa; strategie, tecniche e strumenti
			Progettazione di unità di apprendimento orientate alla costruzione di competenze
			Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per la valutazione delle competenze di cittadinanza
		Altro.....	
		Autonomia didattica organizzativa e	Le dinamiche nei gruppi di lavoro:
Altro			
PROFESSIONALITÀ E DIDATTICA	Competenze scuola inclusiva	<i>Coesione sociale e</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestione dei conflitti in classe per una convivenza democratica ○ Contrasto all'insuccesso scolastico ○ Prevenzione della violenza di genere e

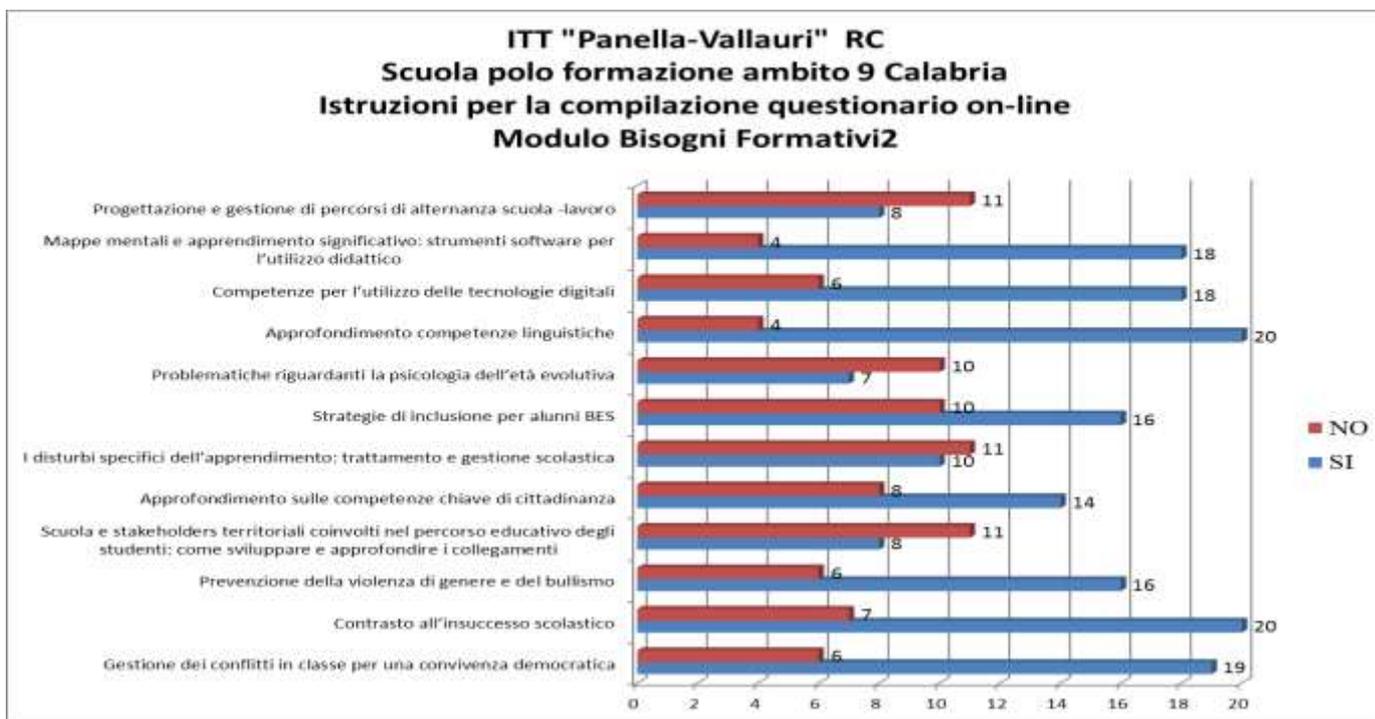
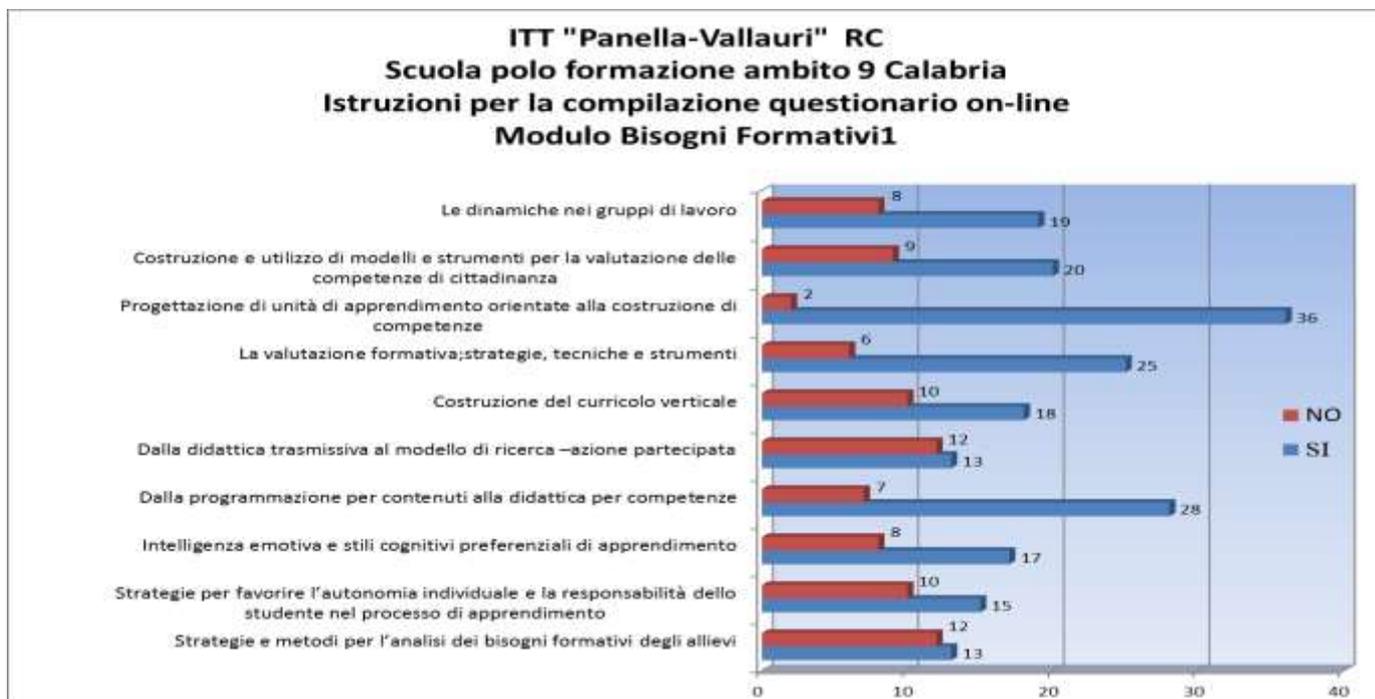
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

		prevenzione disagio giovanile	del bullismo ...
			Scuola e stakeholders territoriali coinvolti nel percorso educativo degli studenti: come sviluppare e approfondire i collegamenti
			Altro:
		Integrazione, Competenze di cittadinanza globale	Approfondimento sulle competenze chiave di cittadinanza.
			Altro
		Inclusione e disabilità	<i>I disturbi specifici dell'apprendimento: trattamento e gestione scolastica.</i>
			<i>Strategie di inclusione per alunni BES</i>
			Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva
			Altro
	Competenze per il 21 secolo	Lingue straniere	Approfondimento competenze linguistiche
			Altro
		Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	Competenze per l'utilizzo delle tecnologie digitali
			Mappe mentali e apprendimento significativo: strumenti software per l'utilizzo didattico
			Altro.....
		Scuola e lavoro	Progettazione e gestione di percorsi di alternanza scuola -lavoro

Il questionario, elaborato secondo le direttive del MIUR e le indicazioni dell'USR Calabria è stato compilato dalle singole Istituzioni scolastiche, restituito alla scuola polo che ha tabulato i risultati. Gli stessi sono riportati nelle seguenti tabelle.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

ESITI QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE



IMPIANTO ORGANIZZATIVO

- Considerato l'alto numero di docenti, la formazione in presenza (seminari, laboratori) si svolgerà presso altri due snodi formativi individuati dalla scuola polo, la frequenza ai corsi avverrà in base alla sede di servizio e non di residenza dei docenti stessi.
- Le attività laboratoriali si svolgeranno per gruppi di docenti, formati sulla base del grado scolastico e/o della verticalità (Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I grado - Secondaria I grado/II grado).
- Ciascun laboratorio sarà coordinato da un esperto e/o da un tutor di comprovata esperienza, individuato dalla scuola-polo, tramite bando pubblico.
- Il numero dei corsi, dei seminari e dei laboratori, da organizzare presso i tre snodi formativi, sarà stabilito sulla base delle adesioni. Il calendario degli incontri potrà subire anche variazioni per particolari esigenze organizzative e/o logistiche, tali variazioni saranno tempestivamente comunicate ai corsisti mediante avviso sul sito della scuola-polo.
- Per lo svolgimento di attività in modalità e-learning, a supporto delle attività di approfondimento personale e/o collegiale, sarà attivata una piattaforma sul sito dell'ITT «PANELLA VALLAURI», progettata e coordinata dallo staff dell'Istituto
- Le attività svolte dovranno essere opportunamente documentate.
- Ai fini del monitoraggio delle azioni formative, ai docenti sarà chiesto di esprimere una valutazione sulle stesse, mediante compilazione di un questionario elaborato a livello nazionale ed ispirato alla check-list sulla qualità della formazione.
- Al termine del percorso formativo, ai docenti che avranno frequentato per almeno il 75% delle ore previste, verrà rilasciata idonea attestazione che consentirà di acquisire, ogni venticinque ore di presenza, un CFU, secondo quanto stabilito dalle tabelle per i crediti universitari.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

UNITA' FORMATIVA N. 1

TITOLO: "DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE"

Priorità della formazione USR Calabria	MACRO-AREA DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE	COMPETENZE DI SISTEMA <ul style="list-style-type: none">- Didattica per competenze e innovazione metodologica	MODULI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none">- Dalla programmazione per contenuti alla didattica per competenze- Progettazione di unità di apprendimento orientate alla costruzione di competenze- Valutazione e certificazione delle competenze
---	--	--	---

COMPETENZE DIDATTICHE E PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) <ul style="list-style-type: none">- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione- Osservare e valutare gli allievi- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) <ul style="list-style-type: none">- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costruzione sia all'interno dell'istituto che tra scuole in rete- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico- Informare e coinvolgere i genitori- Contribuire al benessere degli studenti	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) <ul style="list-style-type: none">- Approfondire i doveri e i problemi etici della professione- Curare la propria formazione continua- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
--	---	---

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze di base e di cittadinanza, fornendo gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica e un'adeguata valutazione e permettendo ai corsisti di sperimentare in situazioni pratiche l'applicazione di conoscenze e dei costrutti teorici acquisiti.

- Fornire un quadro teorico e normativo di riferimento
- La didattica delle competenze: costruzione di Unità di Apprendimento
- Costruire una progettazione per competenze: saperi essenziali e nuclei fondanti
- Metodologie Innovative: flippedclassroom, didattica attiva
- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa
- Compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze
- Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze.
- I moduli da proporre, differenziati per ciclo di appartenenza, riguarderanno la progettazione e la sperimentazione di un curriculum verticale nel contesto delle competenze di base (italiano/matematica/cittadinanza)

ATTIVITÀ FORMATIVE		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Aula- Laboratorio- Progettazione	8
Esercitazioni, pratica didattica	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro individuale su compito- Produzione di ipotesi didattiche- Sperimentazione in classe- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none">- Studio personale- Apprendimento cooperativo on line- Lavoro in rete- Approfondimento personale e/o collegiale- Documentazione e rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	9

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione multimediale

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,
- questionario ex post di gradimento, fogli firme,
- descrizione attività svolte dagli esperti,
- descrizione attività svolta dal tutor,
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

DESCRIZIONE DETTAGLIATA UNITA' FORMATIVA n.1

-Azione 4.2 -Didattica per competenze ed innovazione tecnologica

“DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE”

Descrizione			
<p>I docenti sono invitati ad interpretare la relazione educativa in una prospettiva didattica spostata sul versante dell'apprendimento: dalla programmazione alla progettazione, dalle unità didattiche alle unità di apprendimento, dall'individualizzazione alla personalizzazione. Pertanto, l'UA costituisce un'indicazione metodologica le cui condizioni formali e contenutistiche hanno lo scopo di guidare la progettazione e la documentazione di percorsi individuali e di gruppo. Nasce, pertanto, il bisogno di lavorare con un curriculum verticale e nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e costruttore del suo sapere, attraverso lo svolgimento di compiti di realtà, risoluzione di problemi, ricerca ed adozione di strategie, integrando nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti.</p>			
MF Per i docenti di ogni ordine e grado	Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola: il curriculum verticale.	N. Corsi previsti	Ore per ogni corso
		Max 6	25
“	Didattica laboratoriale/ Cooperative learning	Max 6	25
“	Didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo. FlippedClassroom (Episodi di apprendimento situato)	Max6	25

Modalità organizzative

Formazione in presenza e attività laboratoriale	8 h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca /azione	6 h
Approfondimento personale e o collegiale on line	9 h
Documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

UNITA' FORMATIVA 2

Titolo: "LA VALUTAZIONE AUTENTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA"

Priorità della formazione USR Calabria	MACRO-AREA DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE	COMPETENZE DI SISTEMA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	MODULI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none">- La valutazione e misurazione degli apprendimenti;- La valutazione formativa, sommativa, diagnostica;- La valutazione, l'autovalutazione la co-valutazione;- La valutazione di sistema
---	--	---	--

COMPETENZE DIDATTICHE E PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) <ul style="list-style-type: none">- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione- Osservare e valutare gli allievi- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) <ul style="list-style-type: none">- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costruzione sia all'interno dell'istituto che tra scuole in rete- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico- Informare e coinvolgere i genitori- Contribuire al benessere degli studenti	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) <ul style="list-style-type: none">- Approfondire i doveri e i problemi etici della professione- Curare la propria formazione continua- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
--	---	---

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'unità formativa si prefigge lo scopo di sollecitare una riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, nonché di fornire conoscenze utili alla progettazione e materiale da utilizzare nella costruzione di prove oggettive, compiti autentici e rubriche di valutazione, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.

- Compiti di realtà e valutazione autentica,
- La valutazione ed i bisogni educativi speciali
- Le rubriche di valutazione.
- Le rilevazioni I.N.VAL.S.I. per migliorare gli apprendimenti
- Valutazione professionale
- Rapporto di autovalutazione e Piano di Miglioramento: stesura, monitoraggio
- La rendicontazione pubblica degli esiti e del bilancio sociale
- Il coinvolgimento degli stakeholder nel processo di miglioramento

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Aula- Laboratorio- Progettazione	8
Esercitazioni, pratica didattica	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro individuale su compito- Produzione di ipotesi didattiche- Sperimentazione in classe- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none">- Studio personale- Apprendimento cooperativo on line- Lavoro in rete- Approfondimento personale e/o collegiale- Documentazione e rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	9

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione multimediale

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,
- questionario ex post di gradimento, fogli firme,
- descrizione attività svolte dagli esperti,
- descrizione attività svolta dal tutor,
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

DESCRIZIONE DETTAGLIATA UNITA' FORMATIVA n.2

Azione 4.9 -Valutazione e miglioramento-

“LA VALUTAZIONE AUTENTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA”

Descrizione			
Un nuovo modo di valutare			
<ul style="list-style-type: none">• Passaggio dal concetto tradizionale (misurativo) a quello regolativo (in-formativo) della valutazione: integrazioni possibili;sviluppo di una nuova cultura della valutazione attraverso la partecipazione attiva di tutti i soggetti, non considerati destinatari passivi delle azioni valutative, ma protagonisti attivi del miglioramento,• Valutazione e certificazione delle competenze nell'evoluzione del quadro ordinamentale,• La valutazione di sistema basata sul rapporto ricorsivo tra autovalutazione, valutazione esterna, finalizzata al miglioramento e alla rendicontazione pubblica degli esiti.			
MF Per i docenti di ogni ordine e grado	Un nuovo modo di valutare: fasi, metodi e strumenti della valutazione . L'autovalutazione e la covalutazione.	N. Corsi previsti	Ore per ogni corso
		Max 6	25
“	Valutazione autentica e compiti di realtà	Max 6	25
“	Costruzione e sperimentazione di prove e rubriche per la valutazione di competenze disciplinari e di cittadinanza.	Max 6	25
“	Valutazione di sistema: autovalutazione- processi e piani di miglioramento.	Max 6	25

Modalità organizzative

Formazione in presenza e attività laboratoriale	8 h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca /azione	6 h
Approfondimento personale e o collegiale on line	9 h
Documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

UNITA' FORMATIVA 3

TITOLO: "Un laboratorio per l'inclusione"

Priorità della formazione USR Calabria	MACRO-AREA PROFESSIONALITÀ E DIDATTICA	COMPETENZE SCUOLA INCLUSIVA <ul style="list-style-type: none">- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	MODULI FORMATIVI <ul style="list-style-type: none">- La diversità come risorsa,- Prevenzione della discriminazione,- Prevenzione e lotta al bullismo e cyberbullismo- Integrazione ed inclusione
---	---	---	--

COMPETENZE DIDATTICHE E PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) <ul style="list-style-type: none">- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione- Osservare e valutare gli allievi- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) <ul style="list-style-type: none">- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costruzione sia all'interno dell'istituto che tra scuole in rete- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico- Informare e coinvolgere i genitori- Contribuire al benessere degli studenti	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) <ul style="list-style-type: none">- Approfondire i doveri e i problemi etici della professione- Curare la propria formazione continua- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
--	---	---

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

La Scuola, per essere volano della società nella quale opera, deve sentire l'esigenza di costruire percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in progettazione che ha come cardine la concezione della differenza come risorsa.

- La didattica inclusiva
- La didattica formale, informale, non formale
- Star bene a scuola
- La gestione dei conflitti nella classe
- Il disagio giovanile
- La violenza di genere
- Attivazione di percorsi di coinvolgimento delle famiglie nell'individuazione dei fattori di rischio
- Alleanze con le agenzie educative del territorio (terzo settore)

I moduli proposti saranno differenziati per grado scolastico di appartenenza.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Aula- Laboratorio- progettazione	8
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro individuale su compito- Produzione di ipotesi didattiche- Sperimentazione in classe- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none">- Studio personale- Apprendimento cooperativo on line- Lavoro in rete- Approfondimento personale e/o collegiale- Documentazione e rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	9

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione multimediale

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative
- questionario ex post di gradimento, Fogli firme
- descrizione attività svolte dagli esperti,
- descrizione attività svolta dal tutor,
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

DESCRIZIONE DETTAGLIATA UNITA' FORMATIVA n.3

Azione 4.6-coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile-

“UN LABORATORIO PER L'INCLUSIONE”

DESCRIZIONE			
Favorire l'inclusione a scuola significa lavorare sulla qualità della didattica, sull'innovazione, sulle tecniche di lavoro di gruppo, sulle competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; significa stimolare in tutti gli alunni le competenze di cittadinanza, prima ancora che lavorare con alcuni sull'apprendimento delle varie discipline.			
		N. Corsi previsti	Ore per ogni corso
MF sc. Primaria	Didattica disciplinare per alunni con bes	Max 6	25
sc. secondaria di I e II grado	Didattica disciplinare per alunni con BES -	Max 6	25
Per tutti gli ordini di scuola	Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva	Max 6	25

Modalità organizzative

Formazione in presenza e attività laboratoriale	8 h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca /azione	6 h
Approfondimento personale e o collegiale on line	9 h
Documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

ADOZIONE PIANO FORMAZIONE

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche dell'ambito 0009 Calabria, riunitesi in data 11/04/2017

- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ed in particolare il comma 124, che stabilisce la natura obbligatoria permanente e strutturale della formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- Visto** il già citato comma 124 della legge 107 secondo il quale le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa nonché con i piani di miglioramento e sulla base delle priorità stabilite dal Piano Nazionale di Formazione;
- Visto** il CCNL 29/11/2007 artt. 63/71 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- Visto** il DPR n. 80 del 28/03/2013 "regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- Visto** il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/19 adottato con D.M. n. 797 del 19/10/2016;
- Viste** le note MIUR prot. N. 2915 del 15/09/2016 – "prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico, prot.n.2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa- Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne, prot.n.000035 del 07/01/2016– Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";

Considerato

Il Decreto del Direttore Generale USR Calabria n.12633 del 09/08/2016 che, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità determinate nel RAV, individua gli obiettivi regionali;

la circolare dell'USR Calabria n.0000253 del 10-01-2017 "Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019-Sintesi e primari orientamenti e indicazioni";

la circolare dell'USR Calabria n. 0001890 del 08-02-2017 "Piano Nazionale Formazione Docenti. "Chiarimenti";

i risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le relative azioni nei Piani di Miglioramento delle IISS dell'Ambito 0009 Calabria;

Preso atto

dei Piani di Formazione delle IISS dell'Ambito 0009 Calabria sulla base dei bisogni formativi dei piani di sviluppo professionale dei docenti

ADOTTANO

Il Piano triennale di formazione ambito 0009 Calabria

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



SCUOLA-POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO 0009 – REGGIO CALABRIA

Oggetto: Piano Nazionale Formazione docenti 2016/2019. Individuazione di docenti esperti per la conduzione delle attività formative della rete di ambito 0009 REGGIO CALABRIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- PRESO ATTO** della Nota DEL MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
- CONSIDERATO** che questa istituzione scolastica è stata individuata “scuola polo” per la formazione dei docenti per l’ambito 0009 per la provincia di Reggio Calabria
- VISTA** la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019–Sintesi e primi orientamenti e indicazioni”;
- VISTA** la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti”;
- VISTA** la Nota ministeriale del 13 gennaio 2017, Prot n. AOODGPER.1522, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di formazione;
- RILEVATA** la necessità all’interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle aree tematiche sopra riportate;

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

PRESO ATTO dell'approvazione del Piano di Formazione Docenti dell'ambito 0009 – Reggio Calabria, deliberato nella Conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'11/04/2017;

DATO ATTO che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell'Ambito 0009 di Reggio Calabria;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per la conduzione delle attività di formazione riferite al “Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti”.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti, di comprovata esperienza e adeguata professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative rivolte ai docenti sui temi prioritari indicati nel “Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016-2019” rielaborati nel “Piano di Formazione della rete di ambito 0009 di Reggio Calabria” in Unità Formative.

Le UU.FF. sono relative a:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

PROSPETTO UNITA' FORMATIVE			
UNITA' FORMATIVE	ORE FORMAZIONE PRESENZA	ORE FORMAZIONE ON LINE	MODULI FORMATIVI
U.F.1 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA <i>"DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola: il curricolo verticale
M.F.2	8 h	9 h	Didattica laboratoriale/ Cooperative learning
M.F.3	8 h	9 h	Didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo. FlippedClassroom (Episodi di apprendimento situato)
U.F.2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <i>"LA VALUTAZIONE AUTENTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Un nuovo modo di valutare: fasi, metodi e strumenti della valutazione . L'autovalutazione e la covalutazione.
M.F.2	8 h	9 h	Valutazione autentica e compiti di realtà
M.F.3	8 h	9 h	Costruzione e sperimentazione di prove e rubriche per la valutazione di competenze disciplinari e di cittadinanza
M.F.4	8 h	9 h	Valutazione di sistema: autovalutazione- processi e piani di miglioramento
U.F.3 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE <i>"UN LABORATORIO PER L'INCLUSIONE"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva
M.F.2	8 h	9 h	Didattica disciplinare per alunni con bes (scuola primaria)
M.F.3	8 h	9 h	Didattica disciplinare per alunni con bes(I eII grado)

Modalità organizzative

Formazione in presenza e attività laboratoriale	8 h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca /azione	6 h
Approfondimento personale e o collegiale on line	9 h
Documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

La specificazione delle singole unità formative è allegata al presente avviso (allegato A)

Art.2 - **Requisiti generali di ammissione**

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Possono partecipare alla selezione docenti universitari, dirigenti scolastici, nonché esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata esperienza di formatore per il personale docente della scuola sui temi prioritari indicati nel "Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019" ed in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati dovranno dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta .

Art. 3 - Altri titoli valutabili.

Sono titoli valutabili:

- il possesso di titoli culturali e professionali coerenti con l'ambito tematico per il quale si partecipa;
- avere svolto attività di docenza in corsi di formazione per i docenti su aree di pertinenza tematica, per le quali si concorre, fino alla data del presente Avviso;
- avere assunto incarichi negli ultimi tre anni legati alla attivazione di processi di miglioramento, all'organizzazione interna della scuola e ad azioni di sistema;
- avere partecipato a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca o da associazioni per attività di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline;
- avere pubblicato contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Calabria o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione, nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio, “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Art. 4 - Descrizione del profilo e compiti dell’esperto

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all’impianto progettuale specificato nell’allegato (A). I laboratori dovranno essere condotti con una metodologia che consenta una concreta interazione tra i docenti ed un effettivo scambio di esperienze e favorisca sia l’elaborazione sia il confronto. Il docente esperto, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto ritenuto utile alle finalità formative (Detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola);
- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e on line e la restituzione finale;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i .

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'eventuale conferimento di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa, per singolo modulo e/o corso, sarà retribuito secondo quanto previsto dal D.I. 12 ottobre 1995 n. 326 sino ad un max di €80,00/ora per le ore di formazione in presenza (n. 8 ore), di €41,32/ora per le ore di formazione on line (n. 9 ore) e di € 25,95/ora per le ore di sperimentazione, rendicontazione, ecc. (n. 8 ore).

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

Per l'ammissione all'albo formatori si procederà ad una valutazione comparativa dei “curricula” prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'unità formativa prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico dell'istituto “PANELLA-VALLAURI” attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali (max. 80 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 20 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello (All.2) e nel “curriculum vitae” in formato europeo.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì la “Scheda di presentazione della proposta formativa” (All.3).

A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all’Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	MAX 80 PUNTI
Titoli accademici pertinenti all’incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 2 punto per ogni titolo	Max 10 punti
Dottorato di ricerca (un solo titolo)	PUNTI 5
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. 5 punti ad esperienza documentata	Max punti 40
Professore a contratto presso le Università per insegnamenti nei corsi abilitanti – 3 punti per ogni incarico	Max 15 punti
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	Max 10 punti

Per la proposta formativa sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteria valutazione proposta formativa	max. 20 punti
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti agli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza dell’articolazione e modalità di interazione a distanza con i corsisti (FAD) cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 5 punti

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Art. 7 – Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi.

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto PANELLA-VALLAURI" via Emilio Cuzzocrea 22- CAP 89128 –Reggio Calabria, entro le ore 13.00 dell' 6 maggio 2017

- istanza in carta semplice come da modello allegato (1);
- “curriculum vitae et studiorum” in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato (2).

Le istanze, con oggetto “Manifestazione di interesse alla selezione per docente esperto attività di formazione docenti ambito 9”, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rctf05000d@pec.istruzione.it
- via posta tradizionale (non farà fede il timbro postale);
- brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il “curriculum vitae” in formato Europeo e la proposta di formazione predisposta secondo la scheda di presentazione All. (3).

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte proposte formative per ciascuna unità per la quale si concorre.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà il giorno 09 maggio del 2017 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'istituto “Panella - Vallauri” di Reggio Calabria.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 0009 Istituto Tecnico Tecnologico “Panella -Vallauri” di Reggio Calabria,

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

www.itirc.it albo pretorio”, ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell’Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le sedi individuate per lo svolgimento dei corsi sono:

IPALB – TUR VILLA SAN GIOVANNI (max6 corsi per modulo)

ITI “PANELLA VALLAURI” (max 6 corsi per modulo)

“FAMILIARI” MELITO DI PORTO SALVO (max 6 corsi per modulo)

I corsi verranno attivati solo in presenza di un numero minimo di 30 partecipanti.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 8 - Validità temporale della selezione

I risultati dell’Avviso saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto “PANELLA-VALLAURI”; avverso gli stessi sarà possibile proporre ricorso in opposizione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative relative all'anno 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità per iniziative formative aventi il medesimo oggetto fino al termine del triennio di riferimento (2016/2019).

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento. Nel caso di replica di moduli formativi, oltre i tre già individuati, l'attribuzione dell'incarico potrà essere affidata, di norma, a più esperti, compatibilmente con le esigenze organizzative.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS dell'ITT "Panella -Vallauri" prof.ssa Anna Nucera in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 009, www.itirc.it e comunicato a tutte le scuole della provincia di Reggio Calabria.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



AMBITO 009 – REGGIO CALABRIA

SCUOLA-POLO PER LA FORMAZIONE

Oggetto: **Piano Nazionale Formazione docenti 2016/2019. Individuazione di tutor d'aula per coadiuvare l'esperto nella conduzione delle attività formative della rete di ambito 0009 REGGIO CALABRIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

PRESO ATTO della Nota DEL MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata “scuola polo” per la formazione dei docenti per l’ambito 009 per la provincia di Reggio Calabria

VISTA la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: “Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019– Sintesi e primi orientamenti e indicazioni”;

VISTA la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti”;

VISTA la Nota ministeriale del 13 gennaio 2017, Prot n. AOODGPER.1522, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di formazione;

PRESO ATTO dell’approvazione del Piano di Formazione Docenti dell’ambito 0009 –

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Reggio Calabria, deliberato nella Conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'11/04/2017;

RILEVATA la necessita all'interno del progetto di impiegare figure tutoriale che possono coadiuvare il formatore ed il gruppo di lavoro sulle tematiche a valere del piano di Formazione dell'ambito 0009

DATO ATTO che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Tutor d'aula da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell'Ambito 0009 di Reggio Calabria;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di tutor d'aula per coadiuvare gli esperti nella conduzione delle attività di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti"

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è rivolto al personale Docente per la predisposizione di una graduatoria di tutor d'aula per l'attuazione del PFN, da attivare in questo Ambito, lo svolgimento della funzione tutoriale comprenderà sia le funzioni di TUTOR D'AULA per le attività seminariali, sia le funzioni di TUTOR FACILITATORE/MODERATORE per la conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali.

Inoltre il tutor dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- gestire la supervisione dell'erogazione del corso: assistenza relatori e corsisti,
- garantire la continuità informativa e formativa;
- rilevare le presenze dei corsisti;
- supportare l'attività d'aula degli esperti: accoglienza, gestione, assistenza nelle attività laboratoriali;
- gestire l'area on line del corso affidato: materiali, presenze, avvisi, newsletters, forum;
- curare il monitoraggio del corso in itinere;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione e di materiale documentari
- Relazionare regolarmente circa le proprie attività e compilazione di verbali;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista.

Il tutoraggio è riferito alle attività di formazione elencate nei seguenti moduli

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Le UU. FF. sono relative a:

PROSPETTO UNITA' FORMATIVE			
UNITA' FORMATIVE	ORE FORMAZIONE PRESENZA	ORE FORMAZIONE ON LINE	MODULI FORMATIVI
U.F.1 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA <i>"DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola: il curricolo verticale
M.F.2	8 h	9 h	Didattica laboratoriale/ Cooperative learning
M.F.3	8 h	9 h	Didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo. FlippedClassroom (Episodi di apprendimento situato)
U.F.2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <i>"LA VALUTAZIONE AUTENTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Un nuovo modo di valutare: fasi, metodi e strumenti della valutazione . L'autovalutazione e la covalutazione.
M.F.2	8 h	9 h	Valutazione autentica e compiti di realtà
M.F.3	8 h	9 h	Costruzione e sperimentazione di prove e rubriche per la valutazione di competenze disciplinari e di cittadinanza
M.F.4	8 h	9 h	Valutazione di sistema: autovalutazione- processi e piani di miglioramento
U.F.3 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE <i>"UN LABORATORIO PER L'INCLUSIONE"</i>			
M.F.1	8 h	9 h	Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva
M.F.2	8 h	9 h	Didattica disciplinare per alunni con bes (scuola primaria)
M.F.3	8 h	9 h	Didattica disciplinare per alunni con bes(I eII grado)

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

La specificazione delle singole unità formative è allegata al presente avviso (Allegato A).

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari, le modalità di gestione della piattaforma on line e il compenso orario.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- Laurea vecchio ordinamento e/o specialistica e/o magistrale;
- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;
- personale a tempo indeterminato delle scuole appartenenti all'ambito 0009.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione appartenenza;

Si precisa che i Tutor, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare esclusivamente una sola sede di svolgimento del corso, la disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

Le sedi individuate per lo svolgimento dei corsi sono:

IPALB – TUR VILLA SAN GIOVANNI (max 6 corsi per modulo)

ITI “PANELLA VALLAURI” (MAX 6 CORSI per modulo)

“FAMILIARI” MELITO DI PORTO SALVO (max 6 corsi per modulo)

I moduli verranno attivati solo in presenza di un numero minimo di 30 partecipanti.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel “curriculum vitae” o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, per max ore 16 (n. 8 presenza in aula e n. 8 per attività di rendicontazione, ecc.) è previsto il compenso orario pari ad € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. Non sono previsti rimborsi di trasferte ed eventuali spostamenti per le sedi previste dei corsi di formazione.

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione giudicatrice, nominata dal Dirigente Scolastico dell'ITT “Panella-Vallauri” attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli professionali e di servizio dichiarati dai candidati, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel “curriculum vitae” in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso secondo la tabella di seguito riportata :

TITOLI PROFESSIONALI	Max 100
Anzianità di servizio	Punti 3 per ogni anno fino ad massimo di 30 punti
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring su tematiche inerente l'oggetto del bando.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 40 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di 20 punti
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche attinenti alle Unità formative.	Punti 2 per ogni corso, fino ad un massimo di 10 punti

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Verranno valutate le esperienze se la dichiarazione conterrà tutti i dati e le informazioni necessarie come: estremi dei contratti, l'ente di riferimento, l'oggetto e la durata. Non saranno oggetto di punteggio informazioni generiche.

A parità di punteggio verrà considerata la minore età anagrafica.

Art. 5 Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dalla Commissione verrà conferito l'incarico di tutor e verrà specificato il numero degli interventi, gli orari, e la sede dove si svolgerà l'incarico.

Art. 6 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'Art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il "curriculum vitae" in formato Europeo.

La domanda di partecipazione con su scritto:

“Selezione Tutor d'aula ambito 0009, sigla del modulo e nome e cognome del/della candidato/a”

dovrà pervenire tramite entro le ore 13.00 del 06 /5/2017

- via e mail certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rctf05000d@pec.istruzione.it
- via posta tradizionale (non farà fede il timbro postale);
- brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel "curriculum vitae" o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Art.7 Commissione giudicatrice

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

La Commissione giudicatrice nominata e presieduta dal Dirigente dell'ITT "Panella-Vallauri" si riunirà presso la sede dell'Istituto il 10 maggio 2017 e le graduatorie saranno pubblicate sul sito della Scuola Polo dell'Ambito 0009, www.itirc.it ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Art. 8 Validità della graduatoria

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto "PANELLA_VALLAURI" avverso gli stessi sarà possibile proporre ricorso in opposizione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative relative all'anno 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità per iniziative formative aventi il medesimo oggetto fino al termine del triennio di riferimento 2016/2019.

Nel caso di replica di moduli formativi, oltre i tre già individuati, l'attribuzione dell'incarico potrà essere affidata, di norma, a più tutor, compatibilmente con le esigenze organizzative.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

. Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS dell'ITT "Panella -Vallauri" prof.ssa Anna Nucera in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 009, www.itirc.it e comunicato a tutte le scuole della provincia di Reggio Calabria

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



PIANO NAZIONALE per la formazione docenti- Ambito territoriale 9 – Reggio Calabria

Allegato 1

Al Dirigente dell'ITT "PANELLA-VALLAURI"

Via Emilio Cuzzocrea n. 22

89128 Reggio Calabria

Oggetto: istanza di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" - Ambito territoriale della Calabria 009 – Reggio Calabria

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____ il _____

residente a _____ prov. _____ nazionalità _____

recapititelefonic _____ professione _____

indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di Esperto docente per la conduzione di attività formative su (segnare quelli di interesse):

COMPETENZE DI SISTEMA

- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Dichiara altresì (solo per gli esterni alla P.A.) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di essere cittadino di Paese terzo avente diritto ai sensi della normativa vigente
- di godere dei diritti civili e politici

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Di accettare le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi,orari...)
- Di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido
- Allegati 1, 2,3.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Reggio Calabria

Firma.....

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispanella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



PIANO NAZIONALE per la formazione docenti- Ambito territoriale 0009 – Reggio Calabria

Allegato 3

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

TITOLO U.F.	
NOME COGNOME	PUNTI
Finalità e metodologie della proposta formativa (max,1200 parole)	
Piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti (max 500 parole)	
Piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti (max 500 Parole)	

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

Modalità di restituzione, documentazione e approfondimento (max 500 parole)	

Reggio Calabria _____ Firma

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



PIANO NAZIONALE per la formazione docenti- Ambito territoriale 0009 – Reggio Calabria

Allegato A

SPECIFICAZIONE DELLE SINGOLE UNITÀ FORMATIVE

COMPETENZE DI SISTEMA

“DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA”

Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze di base e di cittadinanza, fornendo gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica e un'adeguata valutazione e permettendo ai corsisti di sperimentare in situazioni pratiche l'applicazione di conoscenze e dei costrutti teorici acquisiti.

- Fornire un quadro teorico e normativo di riferimento
- La didattica delle competenze: costruzione di Unità di Apprendimento
- Costruire una progettazione per competenze: saperi essenziali e nuclei fondanti
- Metodologie Innovative: flipped classroom, didattica attiva
- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa
- Compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze
- Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze

I moduli da proporre, differenziati per ciclo di appartenenza, riguarderanno la progettazione e la sperimentazione di un curriculum verticale nel contesto delle competenze di base (italiano/matematica/cittadinanza)

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

COMPETENZE DI SISTEMA

“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”

L'unità formativa si prefigge lo scopo di sollecitare una riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, nonché di fornire conoscenze utili alla progettazione e materiale da utilizzare nella costruzione di prove oggettive, compiti autentici e rubriche di valutazione, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.

- Compiti di realtà e valutazione autentica,
- La valutazione ed i bisogni educativi speciali
- Le rubriche di valutazione.
- Le rilevazioni I.N.VAL.S.I. per migliorare gli apprendimenti
- Valutazione professionale
- Rapporto di autovalutazione e Piano di Miglioramento: stesura, monitoraggio
- La rendicontazione pubblica degli esiti e del bilancio sociale

Il coinvolgimento degli stakeholder nel processo di miglioramento

COMPETENZE DI SISTEMA

“COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE”

La Scuola, per essere volano della società nella quale opera, deve sentire l'esigenza di costruire percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in progettazione che ha come cardine la concezione della differenza come risorsa.

- La didattica inclusiva
- La didattica formale, informale, non formale
- Star bene a scuola
- La gestione dei conflitti nella classe
- Il disagio giovanile
- La violenza di genere
- Attivazione di percorsi di coinvolgimento delle famiglie nell'individuazione dei fattori di rischio
- Alleanze con le agenzie educative del territorio (terzo settore)

I moduli proposti saranno differenziati per grado di appartenenza.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispanella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



ALLEGATO 1

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 0009 DIREGGIO CALABRIAPER IL Piano formazione nazionale docenti

Il sottoscritt _____ nat _____ il _____ a
_____ residente a _____
via/piazza _____ C.F. _____ Scuola o sede
di attuale servizio _____ in qualità di _____

Indicare una sola sede di svolgimento dei corsi:

Δ ITT "PANELLA –VALLAURI " R.C.

Δ ISS "FAMILIARI " MELITO P.S.

Δ IPALB VILLA SAN GIOVANNI

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR**.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della Laurea in: _____
- 1° esperienza documentata relativa a: _____
- 2° esperienza documentata relativa a: _____
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di essere docente a tempo indeterminato, in servizio presso _____
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente)

DICHIARA

essere in possesso dei sotto elencati titoli previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

Tabella Titoli professionali

	Esperienze di tutoring/e-tutoring:	Punti	Convalida
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

	Certificazioni informatiche e digitali	Punti	Convalida
1			
2			
3			
4			
5			

	Anzianità di servizio	Punti	Convalida
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla UF richiesta	Punti	Convalida
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

DICHIARA di voler essere utilizzato/a nelle sottoelencate azioni:
(indicare sigla e titolo dell'azione formativa)

N° corso	Titolo dell'azione formativa

Come previsto dall' Avviso, allega alla presente domanda:

1. CV formato europeosottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA (da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione): _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

l'Istituto Tecnico Tecnologico "PANELLA-VALLAURI" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/19

trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____